



A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum

Széchenyi István Kereskedelmi Technikum

MUNKATERVE

2022/2023-as tanév



Az oktatói testület a 2021/2022-es tanévet a 2022. június 27-én megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Jakab Szilvia igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette, ezt az Igazgatói Beszámolóban rögzítette.

Az idei munkatervet a nevelőtestület által elfogadott Pedagógiai Program, az igazgatói pályázatban megfogalmazott középtávú stratégia, a nevelőtestületi értekezleten elhangzott javaslatok, valamint a felelős igazgatóhelyettesek és munkaközösség-vezetők által benyújtott munkatervek, továbbá a diákönkormányzat ülésén elhangzott javaslatok alapján állítottuk össze.

A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Széchenyi István Kereskedelmi Technikumának munkaterve a 2022/2023-as tanév feladatait, azok ütemezését, végrehajtóját, felelős vezetőjét és az ellenőrzés, értékelés módjait tartalmazza a hatályos jogszabályokhoz igazodva.

A 2022/23-as tanévben az oktató-nevelő munkát meghatározó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- 26/1997. (IX.3.) NM-rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet
- 19/2016. (VIII. 23.) EMMI rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról
- 111/2010. (IV. 9.) Korm. rendelet a szakmai vizsga megszervezésére vonatkozó engedély kiadásának és a vizsgaszervezési tevékenység ellenőrzésének részletes szabályairól
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 22/2016. (VIII. 25.) EMMI rendelet A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról
- 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet EMMI-rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról



- A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet
- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy az oktatói testület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. Az oktatói testület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére. A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

Előzmények:

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az elmúlt évek munkaterveinek legfontosabb prioritásai az alábbiak voltak:

- A tanulók neveltségi és kulturáltsági szintjének növelése.
- Digitális oktatás feltételeinek megteremtése és az online oktatás rendszerének hatékony működtetése.
- Projekतालapú oktatás előkészítése és bevezetése.
- Korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás csökkentése.
- Magas színvonalú oktató-nevelő munka tanulóink számára.
- Felkészítés az érettségi és szakmai vizsgákra.
- Felkészítés felsőfokú továbbtanulásra.
- Felkészítés nyelvvizsgára.
- Pályázati kultúra és szemlélet meghonosítása.
- Tehetséggondozás, versenyfelkészítés.



- Differenciált oktatás a szűkülő csoportbontási lehetőség mellett.
- Pályaorientáció.
- Ökoiskolai élet fellendítése.
- Iskolai DÖK életének fellendítése.
- Kapcsolatfelvétel és –tartás a határon túli magyar iskolákkal, a Határtalanul! programok folytatása.
- A Tempus Közalapítvány (Erasmus+) és más pályázati lehetőségek kihasználása.
- Korszerű infokommunikációs technológiák és ismeretek bővítése.
- Az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások csökkentése.
- Tanulók tárgyi tudásának és kulcskompetenciának fejlesztése, különös tekintettel a szövegértésre és a mindennapi, ill. a munka világában szükséges kommunikációra, a figyelemkoncentrációra és a lényegkiemelésre.
- A tanulmányi eredmények javítása.
- A változó jogszabályi és fenntartói elvárásoknak megfelelő szakképzés megtartása.
- Új eszközök a közoktatási és szakképző osztályok beiskolázásában.
- Az iskolai testedzés és sportélet aktivizálása.
- Pályakezdő kollégák mentorálása.
- Nemzetköziesítési projektek a Tempus Közalapítvánnyal és külföldi partnerekkel együttműködésben

A 2022/2023-as tanévben indított osztályok:

	Osztály	Osztályfőnök	Szakterület
KÖZNEVELÉS, technikum, nappali tagozat			
1.	9.A	Dr. Tóth M. Zsombor	kereskedelem
2.	9.B	Nagy Annamária	kereskedelem
3.	9.D	Mihály Tünde	turisztika
4.	9.E	Dr. Varga András	turisztika
5.	10.A	Tóthné Szalay Andrea	kereskedelem
6.	10.B	Nagy Erzsébet	kereskedelem



7.	10.D	Takácsné Siptár Ágnes	turisztika
8.	10.E	Nagyné Csörsz Viktória	turisztika
9.	11.A	Bánkuti László	kereskedelem
10.	11.D	Dalosné Halász Kornélia	turisztika
11.	11.E	Sándor Zsolt	turisztika
12.	12.A	Fegyver Zsolt	kereskedelem
13.	12.D	Dr. Hudák Krisztina	turisztika
14.	12.E	Géresi Ferenc	turisztika
SZAKKÉPZÉS, nappali tagozat			
15.	5/13.KER	Pitti Márta	54 341 01 – Kereskedő
16.	5/13.TUR	Gyurovszky Andrea	54 841 11 – Turisztikai szervező, értékesítő



A 2022/2023. tanév legfontosabb feladata az új szakképzési szabályozásnak megfelelő oktatási tevékenység (Képzési és Kimeneti Követelményeknek megfelelő tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás) folytatása és kiterjesztése, a jelenléti és digitális oktatási formák egységes rendszerbe foglalása és működtetése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük az **élményszerű oktatás** középpontba helyezését, a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósulását. A jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves technikumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakképző iskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

A Munkaterv az alábbi területekre vonatkozó feladatokat tartalmazza felelős és határidő megjelölésével:

1. tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés
2. oktatás- és vizsgatervezés
3. megújuló oktatásmódszertan
4. iskolai közösségépítés és a pályaválasztás
5. a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása

1. Feladatok a tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés területén

- Vezetői ellenőrzési rendszer feladatai (összhangban a MIR-rel)
- Oktatóértékelés ütemezése (összhangban a MIR-rel)
- A digitális és a jelenléti munkarend összehangolása (tanügyigazgatás, adminisztráció)
- Kapcsolattartás, információáramlás az oktatói testületen belül

A tanévet az augusztus 31-én megtartott tanévnyitó tantestületi értekezlettel kezdtük meg, ahol a vezetőség részletesen beszámolt az idei tanév tervezett újításairól és alapvető feladatairól. Iskolánkban minden hétfőn tantestületi tájékoztató értekezletet tartunk az aktuális információk megosztása érdekében. A szóbeli közlés mellett azonban nagyon fontosnak tartjuk iskolánk tantestületének írásbeli tájékoztatását is, ezért továbbra is elsődleges kommunikációs csatornának használjuk az e-mailes oktatói, osztályfőnöki és munkaközösségi levelezőlistánkat, ahol naprakészen tudjuk egymást tájékoztatni, illetve az értekezletek témáit egy megosztott fájlban (a Google Drive segítségével) naprakészen nyilvánosságra hozzuk.



Az elektronikus csatorna bővítése érdekében öt éve a levelezőszerverünk helyett egy szervezeti Google-fiókot használunk, amelynek számos előnyét (osztályok, csoportok létrehozása, online tananyagok és feladatok feltöltése stb.) szeretnénk minél hatékonyabban használni.

A szokásos megbeszéléseket, tantestületi és nevelési értekezleteket beillesztettük a munkatervünkbe, de ezek mellett más megbeszéléseket is fogunk tartani, mert azt tapasztaltuk, hogy pl. az egy osztályban tanító oktatók megbeszélése ugyan olyan fontos. Ezzel is szeretnénk segíteni az osztályfőnökök munkáját, a gyerekek magatartási problémáinak megoldása céljából, illetve a tanulmányi eredmények javítása érdekében. Terveink között szerepel az is, hogy online tartunk értekezletet, fogadóórát stb., ha a járványügyi helyzet megkívánja.

Minden tanévben két alkalommal tartunk igazgatói szülői értekezletet. Idén az első alkalomra szeptember 14-én kerül sor.

- Családbarát munkahely megteremtése, családközpontú ügyintézés, testvérek előnyben részesítése

Iskolánk nemcsak a diákok, hanem a családjaik előtt is nyitva áll. A szülői értekezletek, a fogadóórák és a Szülői Szervezettel történő megbeszéléseken túl bármikor intézhetik nálunk ügyeiket, akár előzetes időpontegyeztetés nélkül is. A gazdasági ügyintézőnk minden hónapban jóval a határidő előtt tájékoztatja a tanulókat az ebédbefizetésről (plakát, KRÉTA, honlap és Facebook).

Az iskola titkársága egész nap a diákok rendelkezésére áll, de elsősorban az óráközi szünetek és a délutáni órák a legalkalmasabbak az ügyintézésre.

Iskolánkban az ügyintézés kifejezetten ügyfélbarát. Így nagyon rugalmasak vagyunk az idő tekintetében. Ez vonatkozik a belső ügyintézésre is, igyekszünk ugyanis azt a munkavállalók számára is könnyűvé és gyorsá tenni, hogy ne a hasznos munkaidő rovására menjen az ezzel töltött idő. Ebben a tanévben szeretnénk online csatornát (pl. videokonferencia, elektronikus űrlap stb.) is biztosítani a szülők számára, hogy ügyeiket intézhessék. Az új módszerek kialakításában támaszkodhatunk az elektronikus beiratkozás tapasztalataira.

Ahogy fentebb is írtuk, iskolánk nyitva áll a családok előtt minden tekintetben, így szívesen látjuk diákjaink testvéreit is a különböző sport- és kulturális rendezvényeken, iskolai ünnepeken. Nem titkolt szándékunk, hogy ezen a módon is elérjük a 7-8. osztályos diákokat, és megnyerjük őket iskolánk számára. Ezt bizonyítja, hogy iskolánkban családdinasztiák tanulnak, van, hogy a nagyszülők, nagynénik, nagybácsik is hozzák tanköteles diákokat.

Az évente megszervezett Öregdiák-találkozó is egyfajta fórumot jelent a családok felé való nyitáshoz. A találkozókat évről-évre leginkább a nyugdíjas, a régi barátait kereső korosztály, nem



ritkán az 45-60 éve érettségizettek látogatják szívesen. A tavalyi tanévben a járványügyi helyzet miatt sajnos elmaradt, de bízunk benne, hogy az idei évben újra megtarthatjuk. (Tervezett időpont: 2023. május 26.)

A kollégáktól kapott visszajelzések alapján kijelenthetjük, hogy iskolánk jó hangulatú, dolgozó- és családbarát munkahely. A kollégák családait is szívesen látjuk rendezvényeinken (pl. Mikulás ünnepség, szalagavató, ballagás stb.). Évente két tantestületi kirándulást szervezünk, ahova szintén várjuk a családtagokat is. A kötelező munkaidőn túl igyekszünk a szükségesnél nem több ideig az iskolában bent tartani az oktatókat és a dolgozókat (pl. az osztályfőnökök otthonról, elektronikus úton is elvégezhetik az adminisztrációs munka egy részét).

– Ügyfélbarát iskola, elektronikus ügyintézés

Az oktatókkal való konzultáció hasonlóan történik. Előzetes egyeztetés nélkül szinte bármikor megtalálják kollégáinkat a tanulók, és természetesen a szülők is egyeztethetnek időpontot a fogadó órákon túl is. Az iskola vezetése a KRÉTA-n keresztül, az osztályfőnökök a KRÉTA levelezőrendszere mellett e-mailben is értesítik a szülőket az eseményekről.

A tanuló-iskola, szülő-iskola konfliktusokat – melyek szerencsére nagyon ritkák – minden esetben az intézményen belül, békéltető jelleggel, az osztályfőnök és a vezetőség bevonásával igyekszünk rendezni.

Az elektronikus ügyintézés lehetősége nyitva áll a munkavállalók előtt, hiszen a munkájuk során használt laptopok mellett több asztali gép is a rendelkezésükre áll. Mindezek mellett az iskola teljes területén elérhető WIFI is partner ebben a számukra.

Az iskola vezetése támogatja az e-ügyintézést. A munkavállalók számára segítséget nyújtunk abban, ha elakadnak pl. az e-bérjegyzékük elérésében.

A Centrum 2020. szeptember 1-től aktiválta az elektronikus beszerző felületet, mellyel jelentősen gyorsul az ügyintézés és hatékonyabbá válik a papírmentes folyamat.

2. Feladatok az oktatás- és vizsgatervezés területén

- Az új szakképzési szabályozás az iskolai munkában: szabályozó dokumentumok frissítése; tananyagtartalmak kidolgozása és helyi alkalmazása; tanulási eredmény alapú szabályozás; megújuló vizsgáztatási rendszer



A megújult szakképzéssel kapcsolatos dokumentumokat szeptember közepéig ellenőrizzük, frissítjük, és ha kell, cseréljük. Ugyanígy figyelemmel kísérjük a vizsgáztatási rendszer esetleges változásait, és szükség esetén változtatásokat eszközölünk.

- Ágazati alapvizsga az ágazati alapoktatás befejezésekor

Az ágazati alapvizsgára mindkét tagozaton (kereskedő és webáruházi technikus, turisztikai technikus) és mind a négy osztályban (9.A, 9.B, 9.D és 9.E) már kilencedikben elkezdődik a felkészítés. A tavalyi tanév ágazati alapvizsgával kapcsolatos tapasztalatai sokat segíthetnek, hogy minden tanulónk sikeres alapvizsgát tehessen.

- Érettségire történő intenzív felkészítés és belső mérések

A tanév folyamán tervezett belső vizsgák:

Tantárgy /Téma	Tervezett időpont	Tervezett időtartam	Érintett osztályok	Az érdemjegy súlyozása
Magyar nyelv és irodalom	2022. március	2 óra	11. évfolyam	2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú)
Matematika	2022. március	2 óra	11. évfolyam	2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú)
Történelem	2022. március	2 óra	11. évfolyam	2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú)
Magyar nyelv és irodalom	2022. április	3 óra	12. évfolyam	2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú)
Matematika	2022. április	3 óra	12. évfolyam	2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú)
Történelem	2022. április	3 óra	12. évfolyam	2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú)

- A tanulók nyelvtudásának fejlesztése

Kommunikációs és nyelvstratégiai munkacsoport - A 2021/2022-es tanév kiemelt feladatai

- Szeptember 1-én kerül sor **a kilencedik évfolyam idegen nyelvi szintfelmérőire**: a célnyelven zajló szóbeli (el)beszélgetést egy írásbeli teszt előzi meg/követi (folyamatosan – IV.57., 63.), ezek alapján kerül sor a tudásszint alapján történő csoportbeosztásra. A munkacsoport tagjain kívül más, nem nyelvszakos kollégák is segítenek majd a szintfelmérők lebonyolításában – elsősorban célnyelvi (el)beszélgetések során számítunk segítő jelenlétükre.
- Szeptember első heteiben fel kell mérni, hogy az online oktatás során milyen **esetleges elmaradások keletkeztek, és azok pótlása** szükséges. Ez kiemelten fontos azoknál az osztályoknál,



ahol tanárcsere történt. Ennek értelmében a tanmenetek megírásának illeszkednie kell az elvégzendő feladatokhoz.

- Továbbra is szükségét látjuk a folyamatos **módszertani megújulásnak**, ennek érdekében számos kezdeményezésben részt veszünk. Belső továbbképzéseket tartunk, részt veszünk a „BGSZC Innovatív Pedagógusok” Facebook csoport munkájában, projekteket tervezünk és valósítunk meg, az iskolai ünnepségeket szervezzük. A tantermekben nagy hangsúlyt fektetünk a különböző tanulásformák kiegyensúlyozott alkalmazásának, amelyekben folyamatosan használjuk a digitális világ kínálta lehetőségeket.
- **A tanmenetek, tantervek** átnézése, kiegészítése a módszertani megújulás jegyében zajlik (leadási határideje: 2022.09.13.). A módszertani megújulás fontos elemének tartjuk a tanmenetek mellékleteként elkészíteni két témazáró dolgozathoz kapcsolódó projektet, vagy nagyobb lélegzetvételű házi feladatot, amelyet a diák egyénileg vagy csoportban teljesíthet.
- Az online tanítás világa rámutatott arra a tényre is, hogy **a diákok motiválásában**, oktatásában egyre nagyobb szükség van a differenciálásra, a tanulói ön- és társértékelések alkalmazására, valamint a kis és nagycsoportos feladatok kiszabására. Ebben segítséget nyújtanak azok a keretrendszerek, amelyeket az iskola tanárai és diákjai is egyre magabiztosabban használnak (pl. Canvas, nkp, Redmenta, Kahoot stb...)
- **Módszertani újítások** alapján mindenkinek 2-3 órára vonatkozó (tematikus) tervet kell készíteni, s a téma-/projekthét során legalább egy tematikus, digitális tanórát kell tartani.

Kapcsolódás a témahetekhez

- **Magyar Diáksport Napja**
- **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét**
- **Digitális Témahét**
- **Fenntarthatósági Témahét**
- Továbbra is fontos feladatnak tartjuk a diákok **versenyeken** való részvételének ösztönzését, támogatását. Ennek érdekében ebben az évben több országos vagy budapesti versenyen kívánjuk indítani a tehetséges diákjainkat.

Az iskolai munkatervbe illeszthető terveink a következők:

- „Song and lyrics / Lied und Texte” – angol/német dalszövegfordító verseny
(első forduló – I. félév: november; második forduló és döntő - II. félév: tavaszi szünet után, ill. április végén) /felelős: Dr. Tóth M. Zsombor/
- online versenyeken való részvétel – mindkét félévben, mindkét tanított idegen nyelvből.



- Egész évben tartunk **felzárkóztató foglalkozásokat**, ahol vagy tematikusan érintünk elsajátítandó készségterületeket (pl. térképhasználat, szövegértés) vagy egy nagyobb anyagrészben való elmélyülésben, megértésben nyújtunk segítséget.
- A vezetőség és a tantestület pozitív hozzáállásának, és a diákság részéről mutatkozó érdeklődésnek is köszönhetően december elején ismét sor kerülhet a már hagyományosnak mondható ausztriai **kirándulásra**. A Közös Európai Referenciakeret irányelveivel összhangban továbbra is fontosnak tartjuk azt az alapelvet, hogy diákjaink minél több autentikus lehetőséget kapjanak a célnyelvek használatára, így további kirándulásokat is tervezünk, s fontosnak tartjuk a különböző **pályázatokon, pályázati programokban való aktív részvételt** (Erasmus+/Tempus; Határtalanul! stb.)

Adventi kirándulás (tervezett dátum: 2022. december) – felelős: Dávid Livia igh.

Egyéb

A korábbi tanévekhez hasonlóan – további célokként fogalmazta meg a munkacsoport a következőket:

- a sikeres és eredményes nyelvi érettségikre való lehető leghatékonyabb felkészítés;
- a kommunikatív nyelvi kompetencia, a szövegértelmezési és szövegalkotási stratégiák folyamatos fejlesztése – összhangban a Humán munkacsoport terveivel és elképzeléseivel;
- csoportos és szereposztást igénylő feladatmegoldások előnyben részesítése;
- a tanulók nagyobb önállóságra nevelése (aktív részvételi lehetőség biztosítása a tanulóknak előadások, projektek keretein belül);
- a tanulók és a tanárok önértékelésének fejlesztése és tudatosítása;
- módszertani megújulás hasznos továbbképzések keretében.

A munkacsoport továbbra is használható, gyakorlati nyelvtudáshoz hozzásegítő oktatásban gondolkodik, ennek megszerzésére ösztönözzük a tanuló ifjúságot, és ennek megszerzésében segítjük őket a következő tanulmányi félévek során is.

3. Feladatok a megújuló oktatásmódszertan területén

- Projektoktatás: projekt jellegű házi feladatok (közzététel, értékelés módja); összefüggő, egyhetes projektfeladat kidolgozása az írásbeli érettségi hetében a 9. évfolyamon; projekthét
- Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a tanulóközpontú iskola megvalósítását és az innovatív, nem pusztán a frontális oktatásra épülő tanórák megtartását. További lehetőségeket biztosítanak az idei tanévben is a projektorok a



tantermeinkben. Feltétlenül törekedni fogunk arra, hogy megújuló tantervi elemek friss, életképes piaci tudást adva, élményszerűen jelenjenek meg a tanórákon.

A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintését a munkaközösségek tervei tartalmazzák.

– A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, felzárkóztatás, tehetséggondozás:

Azon az állásponton vagyunk, hogy a jó iskolai légkör, az élményközpontú tanórák és a szakmai és kulturális programok olyan helyé tehetik iskolánkat, ahova a tanulók szívesen járnak be. Emellett az osztályfőnökök és szaktanárok igyekeznek jövőképet is kialakítani a diákokban, és megértetni velük, hogy végzettség nélkül semmi esetre se fejezzék be iskolai tanulmányaikat. A sok éves munkánk gyümölcse, hogy az utóbbi években érezhetően csökken a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma. Bízunk benne, hogy a csökkenést segíti majd az is, hogy a tavalyi tanévtől iskolapszichológussal bővül intézményünk munkaközössége, és várhatóan idén fejlesztő pedagógus is segíti majd a tanulókat.

– A differenciált munka tanórai és tanórán kívüli szervezeti lehetőségei, kooperatív munkaformák alkalmazása, munkavállalói kompetenciák támogatása

Az iskolánkban folyó differenciált tanítás alapja, hogy oktatóink a diákokkal nem kizárólag a tantárgyspecifikus eredmények alapján foglalkoznak eltérő attitűdökkel és feladatokkal. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a tanulókra mint teljes személyiségekre tudjunk figyelni, így számba vesszük lehetőség szerint a teljes iskolai életüket, a családi háttérüket és a rájuk ható kortárs közösséget is. Így kizárjuk annak lehetőségét, hogy pusztán a tanulmányi eredmények alapján szegregáljuk őket. Az ilyen beállítottságú oktatás gyakorlatát nagyban segítik a modern technikai feltételek (pl. projektor, új bútorok a terem könnyű átrendezéséhez stb.).



- Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása, a tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével, feladattár

1	Innováció, reál tárgyak és beiskolázás	Sándor Zsolt
2	Pályázatíró, gondozó	Dalosné Halász Kornélia
3	Rendezvényszervező, humán tantárgyak	Dr. Varga András
4	Nevelési, sport	Tóthné Szalay Andrea Katalin
5	Nyelvi	Tóth Miklós Zsombor
6	Szakmai	Bánkuti László

- BGSZC Pedagógiai Nap rendezvény, közös tanítás nélküli munkanap:
2022. november 9.
- Aktív részvétel a BGSZC módszertani pályázaton (2022/2023-as felhívás: „Tanítok, tehát tervezek”) pályamunkákkal és bírálócsapatban
Az elmúlt években több oktatónk is adott be módszertani pályázatot, melyek közül volt, ami díjat is nyert. Ezen felül szintén évek óta veszünk részt bírálóként a módszertani pályázat megvalósulásában. A bíráló csapat tagjai Szabó Orsolya, Dr. Varga András és Pfeiffer Tamás István.

4. Feladatok az iskolai közösségépítés és a pályaválasztás területén

- Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy iskolánk szerethető oktatási intézmény legyen a diákok számára. A pedagógusok és a diákok közötti esetleges konfliktusokat többféle módon is igyekszünk kezelni. Leginkább a problémák közvetlen megbeszélését tartjuk hatékonynak, általában vezetői mediálással lefolytatva.

Diákjaink különböző ügyeiket (pl. diákigazolvány igénylése, iskolalátogatási igazolás stb.) az iskola titkárságán intézhetik óráközi szünetekben és tanítás után. Az iskolatitkár mellett a vezetőség és az osztályfőnökök is segítik a gyors ügyfélszolgálati feladatokat.

A tanárokkal nemcsak a szülői értekezleten találkozhatnak a szülők, bár ez az évi két alkalom az elsődleges fóruma az eszmecserének, hanem a rendelkezésükre bocsátott fogadóórákon is. Az átlagos tanulmányi előmeneteltől valamilyen irányban eltérő teljesítményű diákokkal külön



foglalkozunk. Az esetleges elmaradásokat korrepetáláson pótolhatják be a tanulók, ahol vagy kis csoportban, vagy egyénileg foglalkoznak velük a szaktanárok. Hasonló a helyzet a tehetséggondozás területén is. Az egyes tantárgyak tekintetében kiemelkedőt nyújtó diákokat „centrumos” és más tanulmányi versenyre nevezünk be, és a felkészülés ideje alatt külön foglalkozunk velük. Nem kizárólag a jó eredmény elérése a célunk, hanem elsősorban a diákokban megbújó tehetség felszínre hozása.

Házirendünk igyekszik olyan intézményt biztosítani a diákjainknak, ahova szívesen jönnek be, de nem szívesen hagyják el. Ezért alakítottunk ki pl. diák ebédlő helyiséget, játszó-pihenő sarkot stb. Népszerűek a diákok körében a Diákönkormányzat által szervezett programok is (pl. kirándulások, vetélkedők stb.).

- Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek, a legfontosabb nemzeti ünnepek megszervezése

Időpont	Esemény, rendezvény vagy program	Felelős
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség	Pfeiffer Tamás igh.
szeptember 2.	Projektnap	Dr. Varga András
szeptember 17.	Kulturális Örökség Napok	Oktatók, diákok és vezetőség
szeptember 21.	Megemlékezés Széchenyi Istvánról (Széchenyi-emlékhely felkeresése)	Oktatók és diákok
szeptember 27.	A turizmus világnapja	Takácsné Siptár Ágnes, Kovács Krisztina
szeptembertől	Tánctanulás a szalagavató bálra	Végzős osztályok, tánctanárok
október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Installáció: Sándor Zsolt, 11.E
október 21.	Október 23-ra emlékezünk	Installáció: Dr. Varga András, 9.E
október	Röplabda bajnokság	Tóthné Szalay Andrea mkv.
november	Kosárlabda bajnokság	Tóthné Szalay Andrea mkv.
december	Jön a Mikulás!	Pfeiffer Tamás igh.
december	Adventi kirándulás	Dávid Livia igh.
december	Asztalitenisz bajnokság	Tóthné Szalay Andrea mkv.



december	Advent	Installáció, dekoráció, karácsonyfa-díszítés: Takácsné Siptár Ágnes, 10.D
december	Karácsonyi műsor	Nagy Erzsébet, 10.B
december	Ajándékcsomagok	Bánkuti László, 10.A
december 10.	Szalagavató bál	11-12. of-ok, Tóthné Szalay Andrea mkv., Pfeiffer Tamás igh.
január 20.	A tanítási év első felének vége	
január 27-ig	Félévi bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek
február	Farsang	Installáció: Dalosné Halász Kornélia
február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	Géresi Ferenc, 12.E
március 14. (kedd)	Március 15-re emlékezünk	Portya: Dr. Varga András, 9.E
április	Húsvét	Installáció: Mihály Tünde, 9.D
április 6 - április 11.	Tavaszi szünet – utolsó tanítási nap: április 5. (szerda), első tanítási nap: április 12. (szerda)	
április 12.	Költészet napja	Dr. Tóth M. Zsombor, 9.A
április 26.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Dr. Hudák Krisztina, 12.D
június 5. (hétfő)	Nemzeti Összetartozás Napja	Tóthné Szalay Andrea, 10.A
június eleje	Vakáció-dekoráció	Installáció: Nagy Annamária, 9.B

- Tanévi tervek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán, ÖKOISKOLA

Az iskolai nevelés céljai közé tartozik a globális nevelés bevezetésének folytatása. Ehhez elsősorban szemléletváltásra van szükség, hogy az új generációk ne csupán ismereteket szerezzenek a globális világ eseményeiről, hanem a globális felelősségvállalással mint megszerzett képességgel részt vállaljanak maguk is a közvetlen és tágabb környezetük megóvásában, alakításában.



A globális felelősségvállalásra nevelés tartalmi és módszerei az iskolában oktatott minden műveltségterületen megjelennek, minden tantárgyba beágyazódnak. A globális felelősségvállalásra nevelésnek helye van mind a tanórai, mind a tanórán kívüli keretek között.

Időpont	Esemény	Felelős(ök)
szeptembertől	ÖKOISKOLA program folytatása, ökotudatosság, környezettudatosság kialakítása a diákok és az oktatók körében. osztályfőnöki óra témája: „Mit tehetsz a környezetedért az iskolában?” szelektív hulladékgyűjtés, zöld növények gyarapítása a tantermekben	Osztályfőnökök
szeptembertől	közösségi szolgálat keretein belül globális és társadalmi felelősségvállalásra nevelnek az önkéntes tevékenységek, pl. szelektív hulladékgyűjtés, komposztkezelés stb erdőjárás, erdei iskola (tanórához, tananyaghoz igazodva)	Osztályfőnökök
október 3.	Állatok világnapja	Osztályfőnökök
november	Hulladékcsökkentési hét	Jakab Szilvia, Macskásyné Harnócz Klára, Dávid Livia
március 22.	Víz világnapja	Ökológiai munkacsoport tagjai, osztályfőnökök
április 25-29.	Fenntarthatósági Témahét cél: tanulók szemléletváltása a témahét tanóráinak megtartása, csatlakozás az EMMI felhívásához	Géresi Ferenc, Szatmári András, Dávid Livia, osztályfőnökök, oktatók
április 22.	Föld napja	Géresi Ferenc, Szatmári András
a tanév során	üzemlátogatás keretein belül: vízművek, csepeli szennyvíztisztító telep látogatása, hulladék feldolgozó látogatása, Paks, Műegyetem reaktora	Dávid Livia DÖK segítő tanár, osztályfőnökök, oktatók



– Új európai programok, pályázatok

A Pályázatíró munkaközösség legfontosabb feladatának tartja, hogy a már megnyert pályázatainkat sikeresen lebonyolítsuk és újabb sikeres pályázatokba kapcsolódhassuk be. A Határtalanul! pályázatainknak köszönhetően két csoportban összesen 60 diák utazhat Erdélybe ebben a tanévben. Emellett a sikeres Erasmus+ KA2-es pályázatok keretein belül több diák és oktató is bekapcsolódhat a nemzetközi munkába. Célunk, hogy folyamatosan kövessük a pályázati kiírásokat, és minél több diáknak és pedagógusnak biztosítsunk lehetőséget ismereteik bővítésére.

– Sportstratégia:

Általános fizikai állapotfelmérés szeptemberben .

- helyből távolugrás
- fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás
- hanyattfekvésben törzsemelés
- kitartó futás

A kapott eredmények alapján , ezeket felhasználva szeretnénk megkezdeni a differenciált oktatást. Óriási figyelmet kell erre fordítanunk, hiszen nagyok a különbségek

A tanév feladatai:

Szeptember - október : MLSZ Fair Play Kupán való részvételhez csapat szervezése, felkészítés a tornára.

Szeptember 30. - Európai Diák Sportnap

Október - november : végzős évfolyam felkészítése a szalagavató bálra – keringő koreográfia elkészítése, betanítása.

Első félévi projekt feladat: QATAR 2022 Labdarúgó világbajnokságon résztvevő csapatok országainak bemutatása - 5 szempont szerint, osztályonként

Ősz során folyamatosan iskolai házibajnokságok szervezése, lebonyolítása , valamint Centrumos iskolák által szervezett sportrendezvényeken való részvétel

December: iskolánk szalagavató báljának szervezésében és lebonyolításában való aktív részvétel – valamennyi testnevelő segítségével

Február 22. Magyar Parasport Napja

Második félév projektfeladata: BUDAPEST 2023 Atlétikai Világbajnoksághoz kapcsolódóan – atlétikai arcképcsarnok – a legsikeresebb magyar és nemzetközi atléták bemutatása

Március-április : országos NETFIT mérés megszervezése és lebonyolítása osztályonként



A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérjük a Magyar Diáksport Szövetség, valamint más szakmai szervezetek által meghirdetett továbbképzéseket, szakmai fórumokat.

Elsődleges célunk és feladatunk, hogy mielőbbi javulást tudjunk elérni a diákok fittségi állapotában, elsősorban kooperatív mozgásos feladatok és játékok segítségével, valamint az egyéni teljesítőképesség határának elérését segítő gyakorlatokkal. Előtérbe helyezzük az ön- és társértékelésre, valamint a feladatmegosztásra lehetőséget adó tananyag feldolgozást.

- egyéni fejlődési naplók

- társak mozgásmegfigyelése,

- pl. eszközelelős, szabályokat kitűnően ismerő- játékvezető, taktikai meglátásokkal rendelkező – edző , stb. szerepek kijelölése.

Kiemelt figyelmet kell fordítanunk arra is, hogy minden diák csak egészségesen vegyen részt az órákon.

Erősíteniünk, fejleszteniünk kell a tanulóknak az egészségtudatosságot , felhívva a figyelmet a káros szenvedélyek lehetséges következményeire, szemben a mozgásos aktivitással töltött programok kedvező hatásaival.

Törekszünk arra , hogy a tanév végére a felmentésre kényszerülő, illetve a gyógytestnevelésre javasolt tanulók száma csökkenjen.

– Üzemlátogatások

Iskolánk mindig is fontosnak tartotta, hogy tanulóink ne csak a szakmájuk elméleti oldalával találkozzanak, hanem a gyakorlati oldal termelési-gyártói fázisával testközelből is megismerkedhessenek. A Centrum által nyújtott támogatását felhasználva (útiköltség hozzájárulás, belépő fizetésének átvállalása) idén is szeretnénk minél több üzembe látogatást szervezni tanulóinkat (pl. győri Audi gyár, Etyeken a sajtüzem, Szerencsen a csokoládégyár, a fővárosi Dreher és Törley üzemek stb.). Amellett, hogy szakmailag nagyon fontos a diákok számára az ilyen külső program, a tanulás mellett egyben olyan élményt is jelenthet a számukra, amit másként aligha tapasztalhatnak meg életük során. Az idei évben terveink között szerepel az esztergomi Suzuki gyár és egy budapesti nyomdaüzem meglátogatása is.

– Pályaorientációs nap

A pályaorientációs napot szervezünk, amelynek során az alábbiakkal ismerkedhetnek meg tanulóink.

- az ikk.hu és a megújuló szakképzés weboldalak;



- az NSZFH pályaeirintációs portálja (osztályfőnöki órák keretében 9-12. évfolyamon tanulóknak);
- öregdiákok meghívása, akik röviden ismertetik pályájukat, bemutatják mivel foglalkoznak, mit is takar a munkakörük, továbbá milyen iskolát kellett még elvégezniük annak betöltése érdekében;
- szívesen fogadjuk a felsőoktatási intézményeknek bemutatkozásait, tanácsokat adunk a jelentkezéshez, a 12-esek szüleit is tájékoztatjuk a felvi.hu lehetőségeivel kapcsolatban;
- cégektől, vagy pénzügyi intézményektől szívesen fogadjunk a gyakornoki programjaik ismertetését;
- a szakmai oktatóink, a szakmai igazgatóhelyettesek a 9-12. évfolyamos tanulóknak ismertetik az iskolai és centrumon belüli szakképzési, szakma választási lehetőségeket;
- külső programokat is szervezünk: szakmai előadásokra, üzemlátogatásokra, szervezett pedagógiai foglalkozásokra, kiállításokra, börszékra stb. visszük el a diákokat.

5. Feladatok a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása területén

– Beiskolázási stratégia

A hatékony PR tevékenységgel (média, internet, honlap, szülői értekezletek stb.) célunk az általános iskolás tanulók, illetve szüleik minél szélesebb körű tájékoztatása. Kiemelten fontos a kölcsönösen jó munkakapcsolat kialakítása a kerület általános iskoláival. Alapvető célunk négy párhuzamos (lehetőség szerint 2 turisztikai, illetve 2 kereskedelmi tagozatos) osztály indítása a kilencedik évfolyamon a 2023-2024-es tanévben.

A pontszámítás a korábbi évek gyakorlatát követi az idej tanévben is:

- hozott pontok:
 - o a 7. év végi és
 - o a 8. félévi matematika, magyar nyelv, irodalom, történelem és a tanult idegen nyelv osztályzatainak összege (max. 50 pont), valamint
- a felvételi vizsgapontok, melyek
 - o a központi írásbeli (max. 100 pont) és
 - o a szóbeli vizsga (max. 25 pont) eredményeiből adódnak össze.

Általános iskolák felkeresése:

Az előző tanévben sajnos elmaradt az általános iskolák személyes felkeresése, amire idén nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni, amennyiben a járványügyi intézkedések ezt lehetővé teszik. A nyílt hetek, napok



A hagyományos beiskolázási rendezvények (sulibörzék):

Idén is szeretnénk részt venni beiskolázási rendezvényeken (pályaválasztási börzék és kiállítások). Ezek a rendezvények kiváló lehetőséget kínálnak arra, hogy intézményünket bemutassuk a végzős általános iskolai diákoknak. Idén új marketing anyagokkal szeretnénk megjelenni (pl. megújult szóróanyag, reklámtollak, kulcstartók stb.).

Nyílt napok:

Idén is folytatódnak iskolánk nyílt napjai, amikor az érdeklődő általános iskolák tanulói és szülei ellátogatnak iskolánkba, ahol részletes tájékoztatást kapnak az oktatásról és általánosságban az iskolai életéről.

- 2021. október 19., 9.00 – jelenléti
- 2021. november 9., 9.00 – jelenléti
- 2021. november 16., 15.00 – online
- 2021. november 23., 9.00 – jelenléti

Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések

A munkaközösség tervei és feladatai

Innováció, reál tárgyak és beiskolázás munkaközösség munkaterve 2022/2023 tanév

Tagok:

- három új kolléga
- Gabriella Kartalyné Mössner (nyugdíj mellett fél állás)
- Géresi Ferenc (12.e osztályfőnök)
- Szatmári-Ábrányi Andrea
- Sándor Zsolt (11.e osztályfőnök, munkaközösség-vezető)
- Pfeiffer Tamás igh. (beiskolázás)

Matematika, Digitális kultúra

A tanév feladatai, vállalt feladatok:

- Az új NAT-nak megfelelő felmenő rendszerben tanmenetek kidolgozása, a tanmenetekbe a szükséges pótlások beillesztése - mindegyik szaktanár



- A 9. évfolyamon Centrumos bemeneti mérés íratása, javítása, az eredmények számítógépes rögzítése - az évfolyamon tanító szaktanárok
- A 10. és 11. évfolyamon Centrumos mérés íratása, javítása, az eredmények számítógépes rögzítése - mindegyik szaktanár
- A 12. évfolyamon próbaérettségi előkészítése, megírása, javítása, javítási és pótlási lehetőség biztosítása – az évfolyamon tanító szaktanárok
- Őszi érettség dolgozatok javítása, az esetleges szóbeli vizsga megtartása –
- A nyolcadikosok központi felvételi dolgozatainak javítása
- Tehetséggondozás, közte kiemelten a Zrínyi matematika versenyre való felkészítés - mindegyik szaktanár
- minimum egy informatika versenyre való részvétel, felkészítés (10 évfolyam)
- Korrepetálások szervezése, megtartása- igény szerint
- Projektfeladatok előkészítése, szervezése, javítása – mindegyik szaktanár
- A projekthétén a tantárgyunkból adódó lehetőségeknek megfelelő feladatok összeállítása - mindegyik szaktanár
- Az új kollégák segítése (főleg a fiatal, még eddig nem tanított kollegákat), az időközben bevezetett új innovatív módszerek ismertetése, az átvett osztályok átadása - a többi szaktanár
- Folyamatos konzultáció a szaktanárok között a felfedezett új digitális lehetőségekről, a tanítási és nevelési problémák megoldási javaslatairól
- Canvas rendszer bemutatása az új kollegáknak és a 9. évfolyamnak (digitális kultúra tantárgyon belül)
- Canvas kurzusok frissítése, létrehozása új igények alapján

Módszertani megújulás lehetőségei:

- A digitális oktatás minnél szélesebb körű használata
- Az osztálytermekbe telepített projektorok állandóan használjuk, folyamatosan újabb lehetőségeket keresünk az oktatásunk modernizálásához
- A feladatsorokat kivetítjük, így a papírhasználatot minimalizáljuk, a diákoknak nem kell tankönyvet használni, hordani
- Tanulást segítő látványos youtube videókat, internetes teszteket, játékos feladatokat továbbra is gyűjtünk, egymásnak ajánlunk (learningsapp, tankocka, stb)
- Buzdítjuk tanítványainkat, hogy ők is keressenek hasonló tartalmakat.
- Számos jól használható oldalt ajánlunk számukra, ahol egyéni tempóban követhetik az anyagot, közben sikerélményhez jutnak, erősödik a motivációjuk



- Matematika történeti érdekességeket internetes kutatómunkára, kiselőadásra ajánlunk fel
- Mindezzel a diákok digitális kompetenciájának, előadókészségét fejlesztjük
- Törekszünk a gyakorlati élettől kapcsolatos problémák matematikai megfogalmazására, megoldására – itt a szövegértés fejlesztése és a tantárgyközi is nagy hangsúlyt kap
- A mobiltelefonokat a tananyag lehetőségének megfelelően használjuk az órákon

Differenciált oktatás megvalósítása:

- Csoportmunka
- Kiselőadás készítése
- Tanulópárok alakítása (az órákon, ill. jobb tanulók egyéni korrepetálás vállalásával közösségi szolgálatot teljesítenek)
- Projektmunka
- Szorgalmi feladatok
- Differenciált házi feladat

Fejlesztő értékelés kialakítása:

- Az eredménytelenség okainak felkutatása és javítási lehetőség biztosítása (egyéni beszélgetés, személyre szabott feladatok kiadása)
- Szorgalmi feladatok kitűzése
- Az osztályközösség bevonása egy-egy gyengébb tanuló buzdítására

Projekt jellegű házi feladatok:

- minden évfolyam minden tantárgyából

Tanulmányi versenyekre való felkészítés:

Zrínyi matematika versenyen való részvétel

informatika verseny

Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások:

Korrepetálást igény szerint tartunk

Kapcsolódás a témahetekhez:

- Pénzügyi és vállalkozói témahét: kamatszámításos feladatok
- Digitális témahét szervezése: internetes feladatok, turisztika (9 évfolyamon), kereskedők feladatok

Szerepvállalás az aktív és komplex szabadidőszervezés, az iskolai és a nemzeti ünnepek megszervezésében:

- Tematikus nap programjának előkészítése
- Az iskola külső programjain a szaktanárok aktívan részt vesznek, ötleteikkel segítik a szervezést



Kötelező komplex természettudományos tantárgy

A tanév feladatai:

- A tanmenetet követve a földrajz, biológia, kémia és fizika tantárgyak ismeret anyagainak felhasználásával, a benne szereplő témaköröket feldolgozzuk a tanulókkal.
- Fontos célkitűzés, hogy elmélyítsék környezetünk és világunk természettudományos folyamatait és jelenségeit, önmagunktól és a közvetlen hétköznapi környezetből kiindulva, egyre távolodva a térben, egészen univerzumunk mai ismert határáig jutva el.

Módszertani megújulás lehetőségei:

- rövid előadások tartása pecha kucha módszerrel. Egy választott témával kapcsolatban 10 diaképet kell összeállítani, amelyekről egyenként 20-20 másodpercig beszélhetnek.
- A digitális oktatás tapasztalatait és eszköztárát felhasználjuk a jelenléti oktatásban is
- A diákok digitális kompetenciájának fejlesztése

Differenciált oktatás megvalósítása:

- csoportmunka
- kiselőadás készítése
- tanuló párok alakítása
- projektmunka
- szorgalmi feladatok
- differenciált házi feladat

Fejlesztő értékelés kialakítása:

- eredménytelenség okainak felkutatása és javítási lehetőség biztosítása
- szorgalmi feladatok kiadása
- többszintű értékelés alkalmazása: önértékelés, csoportos illetve tanári értékelések



Projekt jellegű házi feladatok:

- 1.) Covid-19 vírus élettani hatásai, elterjedésének mértéke a bolygón és a kifejlesztett vakcinák hatékonysága és mellékhatásai.
A tanév első félévében elkészítendő.
- 2.) Az úrkutatás gyakorlati hasznai az emberiség számára a kezdetektől napjainkig. Biológiai fizikai kísérletek, újfajta módszerek alkalmazása, a földrajz tudomány áttörő eredményei.
A tanév második felében elkészítendő.

Tanulmányi versenyek:

- A digitális kompetenciák fejlesztésének céljából, online földrajzverseny jó lehetőséget teremt. Két-három napos határidővel megoldható fordulókat követően, írásbeli és szóbeli részt is tartalmaz a verseny.

Kapcsolódás a témahetekhez:

- „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét: milyen természeti gazdasági folyamatok segítették pénz kialakulását, létrejöttét; fogalmi és materiális megjelenési formáit
- Digitális témahét: Hogyan alakult ki a természettudományokból a mai digitális világunk
- Fenntarthatósági témahét: milyen feltételek kialakítása, kialakulása feltétlenül szükséges ahhoz, hogy valójában meg tudjon valósulni a fenntarthatóság környezeti rendszerünkben, melyek a konkrét teendők, feladatok.

Szerepvállalás az aktív és komplex szabadidőszervezés, az iskolai és a nemzeti ünnepek megszervezésében:

- Tematikus nap programjának előkészítése

Interaktív természettudományos kiállítások meglátogatása

Budapest, 2022. augusztus 31.

igazgató



Melléklet:

Tanévi ütemezés

Időpont	Esemény, rendezvény vagy program	Felelős
augusztus vége	Tankönyvek szállítása, rendezése	Bogáti Árpád
augusztus 30.	Javítóvizsgák	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
augusztus 29-31.	Munkaközösségek értekezletei – átszervezés, megalakulás, feladatok kijelölése (rendszeresen a tanév során)	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
augusztus 29-31.	Szertárrendezések, tanmenetek készítése, felkészülés az új tanévre	Oktatók, osztályfőnökök, vezetőség
augusztus 31. 9:00	Tanévnyitó értekezlet	Jakab Szilvia ig.
augusztus 31.	Osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet, diákok elosztása, éves feladatok megbeszélése	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
augusztus vége	Tantárgyfelosztás véglegesítése	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
augusztus vége	Órarend készítése	Jakab Szilvia ig.
augusztus vége	E-napló frissítése, feltöltése	Dávid Livia igh., Jakab Szilvia ig.
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség	Pfeiffer Tamás igh.
szeptember 2.	Tematikus nap, gólyanap	Osztályfőnökök
szeptember 5-ig	Jelentkezés az őszi érettségire	Dávid Livia igh.
szeptember 14. 15:00	Osztályfőnöki értekezlet – a szülői értekezlet előkészítése	Tóthné Szalay Andrea mkv.
szeptember 14. 16:00	Szülői Szervezet megbeszélése	Jakab Szilvia ig., Pfeiffer Tamás igh.
szeptember 14. 17:00	Szülői értekezlet 9-12. évfolyam	Osztályfőnökök
szeptember 15.	Tanmenetek átdolgozása, leadása, elektronikus formában	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
szeptember 15-ig	Iskolai dokumentumok, anyakönyvek rendbetétele	Osztályfőnökök, vezetőség
szeptember 17.	Kulturális Örökség Napok	Oktatók, diákok



szepember 21.	Megemlékezés Széchenyi Istvánról (Széchenyi-emplék hely felkeresése)	Dr. Varga András mkv.
szepember 27.	A turizmus világnapja	Takácsné Siptár Ágnes, Kovács Krisztina
szepember 30.	Felvételi eljárás: tanulmányi területek kódjainak meghatározása a Felvételi Központnak	Pfeiffer Tamás igh.
szepember 30.	Magyar Diáksport Napja	Testnevelés és egészségmegőrzés munkaközösség
szepember	DÖK gyűlés	Dávid Livia DÖK segítő tanár
szepember	Matematika és szövegalkotás mérés	9. évfolyam
szepember	Beiskolázási tájékoztatók elkészítése	Pfeiffer Tamás igh.
szepember	Kompetencia alapú bemeneti mérések	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
szepembertől	Gyakorlati oktatás szervezése (állandó kapcsolattartás a gyakorlati munkahelyekkel)	Macskásyné Harnócz Klára igh.
szepembertől	Közösségi szolgálat szervezése	Osztályfőnökök
szepembertől	Egyéni és csoportos foglalkozások, korrepetálások, tehetséggondozás, szakkörök szervezése	Munkaközösség-vezetők, vezetőség
október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Installáció: Sándor Zsolt, 11.E
október 14.	Őszi érettségi kezdete	
október 14-27.	Középszintű írásbeli érettségi vizsgák	Jakab Szilvia igh., Dávid Livia igh.
	október 17. 8.00 – Magyar nyelv és irodalom	
	október 17. 14:00 – Földrajz	
	október 18. 8.00 – Matematika	
	október 19. 8:00 – Történelem	
	október 20. 8:00 – Angol nyelv	
	október 21. 8:00 – Ágazati szakmai vizsgatárgyak	
	október 24. 8:00 – Német nyelv	



	október 25. 8:00 – Informatika	
október 20.	Felvételi eljárás: a felvételi eljárás rendjének nyilvánosságra hozása a honlapon	Pfeiffer Tamás igh.
október 22.	Október 23-ra emlékezünk	Installáció: Dr. Varga András, 12.D
október 29 - november 6.	Őszi szünet – utolsó tanítási nap: okt. 28 (péntek), első tanítási nap: nov. 7. (hétfő)	
október	Röplabdabajnokság	Tóthné Szalay Andrea mkv.
október-november	Iskolamarketing. Az általános iskolák szervezett meglátogatása	Pfeiffer Tamás igh.
november 9.	BGSZC Pedagógiai Nap – TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP (1.)	oktatók
november 21-25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Jakab Szilvia ig., Dávid Livia igh.
december	Adventi kirándulás	Dávid Livia igh.
december 2.	Felvételi eljárás: jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	Pfeiffer Tamás igh.
december 6.	Jön a Mikulás!	Pfeiffer Tamás igh.
december 9.	Felvételi eljárás: feladatlapigény jelzése az OH-nak	Pfeiffer Tamás igh.
december 10.	Szalagavató	11-12. of-ok, Tóthné Szalay Andrea mkv., Pfeiffer Tamás igh.
december	Asztalitenisz-bajnokság	Tóthné Szalay Andrea mkv.
december	Advent	Installáció, dekoráció, karácsonyfa-díszítés: Takácsné Siptár Ágnes, 10.D
december	Ajándékcsomagok	Bánkuti László, 11.A
december 20-21.	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP (2-3.)	
december 22-től január 2-ig	Téli szünet – utolsó tanítási nap: december 21. (szerda), első tanítási nap: január 3. (kedd)	



január 20.	A tanítási év első felének vége	
január 21., 10:00 (szombat)	Felvételi eljárás: központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra	Jakab Szilvia ig., Pfeiffer Tamás igh.
január 23-24.	Osztályozó konferenciák (külön beosztás szerint)	Vezetőség, osztályfőnökök, oktatók
január 27-ig	Félévi bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek
január 31., 14:00 (csütörtök)	Felvételi eljárás: pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra	Pfeiffer Tamás igh.
január	Pályaválasztási orientáció értekezlet – TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP (5.)	
február 1.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet – TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP (6.)	Jakab Szilvia ig.
február 1. 16:00	Megbeszélés a Szülői Szervezettel	Jakab Szilvia ig., Pfeiffer Tamás igh.
február 1. 17:00	Szülői értekezlet a 9-10-11-12. évfolyamon	Osztályfőnökök
február 10.	Felvételi eljárás: tanulók értesítése az írásbeli eredményekről	Pfeiffer Tamás igh.
február 15.	Jelentkezési határidő a tavaszi érettségire és az OKJ-s komplex vizsgákra	Dávid Livia igh.
február 15.	Jelentkezési határidő a felsőoktatási felvételihez	Dávid Livia igh.
február 22.	Felvételi eljárás: az általános iskolák továbbítják a jelentkezési lapokat az iskoláknak	Pfeiffer Tamás igh.
február 27 - március 14.	Felvételi eljárás: Szóbeli meghallgatások	Pfeiffer Tamás igh.
február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	Géresi Ferenc, 12.E
március 6-10.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Macskásyné H. Klára igh.
március 14. (péntek)	Március 15-re emlékezünk	Installáció, portya: Dr. Varga András, 9.E
március 17.	Felvételi eljárás: a felvételi jegyzék nyilvánosságra hozásának határideje	Pfeiffer Tamás igh.
március 28.	Felvételi eljárás: a Felvételi Központ megküldi a jelentkezők névsorát	Pfeiffer Tamás igh.



március 27-31.	Digitális témahét	Sándor Zsolt mkv.
április 3.	Felvételi eljárás: a jelentkezési lista kiegészítése (Felvételi Központ)	Pfeiffer Tamás igh.
április 8. (péntek)	Költészet napja	Tóthné Szalay Andrea, 9.A, Dr. Tóth M. Zsombor
április 13.	Felvételi eljárás: ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvétel Központnak	Pfeiffer Tamás igh.
április	DÖK-nap értekezlet – TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP (7.)	
április 6-11-ig	Tavaszi szünet – utolsó tanítási nap: április 5 (szerda), első tanítási nap: április 12. (szerda)	
április 21.	Felvételi eljárás: az egyeztetett felvételi jegyzéket a Felvétel Központ megküldi a középiskolának	Pfeiffer Tamás igh.
április 24-28.	Fenntarthatósági témahét	Dávid Livia igh., osztályfőnökök
április 26.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Dr. Hudák Krisztina. 12.D
április 29.	Felvételi eljárás: a jelentkezők és az általános iskolák értesítése a felvételtől, ill. az elutasításról	Pfeiffer Tamás igh.
május 3.	A végzős évfolyam osztályozó konferenciái	Vezetőség, osztályfőnökök, oktatók
május 4. (csütörtök)	A végzős évfolyam utolsó tanítási napja.	
május 5. (péntek)	Ballagás	9-11.évfolyam, Pfeiffer Tamás igh.
május 5-26.	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák	Jakab Szilvia ig., Dávid Livia igh.
	május 8. 9:00 – Magyar nyelv és irodalom	
	május 9. 9:00 – Matematika	
	május 10. 9:00 – Történelem	
	május 11. 9:00 – Angol nyelv	
	május 12. 9:00 – Német nyelv	
	május 11. 8:00 – Informatika, digitális kultúra	
	május 17. 8:00 – Ágazati szakmai vizsgatárgyak	



	május 18. 14:00 – Földrajz	
május 8. – augusztus 31.	Felvételi eljárás: rendkívüli felvételi eljárás	Pfeiffer Tamás igh.
május 21.	Felvételi eljárás: döntés a rendkívüli felvételi eljárás keretében beérkezett felvételi kérelmekről (egyeztetett felvételi jegyzék)	Jakab Szilvia ig.
május 26. (péntek)	Öregdiák-találkozó	Macskásyné H. Klára igh.
június 5. (hétfő)	Nemzeti Összetartozás Napja	installáció: Tóthné Szalay Andrea, 10.A
június eleje	Vakáció – dekoráció	installáció: Nagy Annamária, 9.B
június 15.	Utolsó tanítási nap	
június 16.	Tanévzáró ünnepély	Dávid Livia igh., Pfeiffer Tamás igh.
június 19-30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Jakab Szilvia ig., Dávid Livia igh.
június 12.	Osztályozó konferenciák	Vezetőség, osztályfőnökök, oktatók
június 15.	Utolsó tanítási nap Évzáró ünnepség, bizonyítványosztás	Pfeiffer Tamás igh
június 21-23.	Felvételi eljárás: beiratkozás (új 9. évfolyam)	Pfeiffer Tamás igh.
június 26.	Tanévzáró értekezlet	Jakab Szilvia ig.



Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

3. A duális képzőhelyek képviselőjében és felhatalmazásuk alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogukat gyakorolták.

.....

(a gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes vagy igazgató)

Budapest, 2022. augusztus 31.