



**A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum**

Széchenyi István Kereskedelmi Technikum

**MUNKATERVE**

**2021/2022-es tanév**



## Bevezető

A tantestület a 2020/21-es tanévet a 2021. június 28-án megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Jakab Szilvia igazgatónő előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette.

Az idei munkatervet a nevelőtestület által elfogadott Pedagógiai Program, az igazgatói pályázatban megfogalmazott középtávú stratégia, a nevelőtestületi értekezleten elhangzott javaslatok, valamint a felelős igazgatóhelyettesek és munkaközösség-vezetők által benyújtott munkatervek, továbbá a diákönkormányzat ülésén elhangzott javaslatok alapján állítottuk össze.

A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Széchenyi István Kereskedelmi Technikumának munkaterve a 2021/2022-es tanév feladatait, azok ütemezését, végrehajtóját, felelős vezetőjét és az ellenőrzés, értékelés módjait tartalmazza a hatályos jogszabályokhoz igazodva.

A 2020/21-es tanévben az oktató-nevelő munkát meghatározó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- 26/1997. (IX.3.) NM-rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet
- 19/2016. (VIII. 23.) EMMI rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról
- 111/2010. (IV. 9.) Korm. rendelet a szakmai vizsga megszervezésére vonatkozó engedély kiadásának és a vizsgaszervezési tevékenység ellenőrzésének részletes szabályairól
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 22/2016. (VIII. 25.) EMMI rendelet A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról
- 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet EMMI-rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet
- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről



- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.



## Előzmények

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az elmúlt évek munkaterveinek legfontosabb prioritásai az alábbiak voltak:

- A tanulók neveltségi és kulturáltsági szintjének növelése.
- Digitális oktatás feltételeinek megteremtése és az online oktatás rendszerének hatékony működtetése.
- Projektalapú oktatás előkészítése és bevezetése.
- Korai iskolaelhagyás és elmorzsolódás csökkentése.
- Magas színvonalú oktató-nevelő munka tanulóink számára.
- Felkészítés az érettségi és szakmai vizsgákra.
- Felkészítés felsőfokú továbbtanulásra.
- Felkészítés nyelvvizsgára.
- Pályázati kultúra és szemlélet meghonosítása.
- Tehetséggondozás, versenyfelkészítés.
- Differenciált oktatás a szűkülő csoportbontási lehetőség mellett.
- Pályaorientáció.
- Ökoiskolai élet fellendítése.
- Iskolai DÖK életének fellendítése.
- Kapcsolatfelvétel és –tartás a határon túli magyar iskolákkal, a Határtalanul! programok folytatása.
- A Tempus Közalapítvány (Erasmus+) és más pályázati lehetőségek kihasználása.
- Korszerű infokommunikációs technológiák és ismeretek bővítése.
- Az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások csökkentése.
- Tanulók tárgyi tudásának és kulcskompetenciának fejlesztése, különös tekintettel a szövegértésre és a mindennapi, ill. a munka világában szükséges kommunikációra, a figyelemkoncentrációra és a lényegkiemelésre.
- A tanulmányi eredmények javítása.
- A változó jogszabályi és fenntartói elvárásoknak megfelelő szakképzés megtartása.
- Új eszközök a közoktatási és szakképzős osztályok beiskolázásában.
- Az iskolai testedzés és sportélet aktivizálása.
- Pályakezdő kollégák mentorálása.
- Nemzetköziesítési projektek a Tempus Közalapítvánnyal és külföldi partnerekkel együttműködésben



**A 2021/2022-es tanévben indított osztályok:**

|                                                 | <b>Osztály</b>       | <b>Osztályfőnök</b>   | <b>Szakterület</b>                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>KÖZOKTATÁS, technikum, nappali tagozat</b>   |                      |                       |                                                                |
| 1.                                              | 9.A                  | Tóthné Szalay Andrea  | kereskedelem                                                   |
| 2.                                              | 9.B                  | Nagy Erzsébet         | kereskedelem                                                   |
| 3.                                              | 9.D                  | Takácsné Siptár Ágnes | turisztika                                                     |
| 4.                                              | 9.E                  | Dalos Áron            | turisztika                                                     |
| 5.                                              | 10.A                 | Bánkuti László        | kereskedelem                                                   |
| 6.                                              | 10.D                 | Halász Kornélia       | turisztika                                                     |
| 7.                                              | 10.E                 | Sándor Zsolt          | turisztika                                                     |
| 8.                                              | 11.A                 | Fegyver Zsolt         | kereskedelem                                                   |
| 9.                                              | 11.D                 | Dr. Hudák Krisztina   | turisztika                                                     |
| 10.                                             | 11.E                 | Lábodiné Siket Judit  | turisztika                                                     |
| 11.                                             | 12.C                 | Sike Szilvia          | kereskedelem                                                   |
| 12.                                             | 12.D                 | Dr. Varga András      | turisztika                                                     |
| 13.                                             | 12.E                 | Dávid Livia           | turisztika                                                     |
| <b>SZAKKÉPZÉS, nappali tagozat</b>              |                      |                       |                                                                |
| 14.                                             | 5/13.KER             | Dr. Tóth M. Zsombor   | 54 341 01 – Kereskedő                                          |
| 15.                                             | 5/13.TUR             | Gyurovszky Andrea     | 54 841 11 – Turisztikai szervező, értékesítő                   |
| <b>SZAKKÉPZÉS, felnőttoktatás, esti tagozat</b> |                      |                       |                                                                |
| 16.                                             | 2/14.EKTUR<br>(2020) | Takácsné Siptár Ágnes | 54 812 03 – Turisztikai szervező, értékesítő<br>(keresztfélév) |



## A tanév kiemelt feladatai

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme. A 2021/2022. tanév legfontosabb feladata az előző tanévek digitális oktatási időszakában szerzett tapasztalatokat felhasználva a jelenléti és digitális oktatási formák egységes rendszerbe foglalása és működtetése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük a tanulóközpontú, családbarát iskola megvalósulását.

Az élményszerű oktatás középpontba helyezésével, a jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves technikumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakképző iskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

## A „tanulóközpontú, családbarát iskola” koncepció fő feladatai

### Pedagógiai feladatok

#### Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy iskolánk szerethető oktatási intézmény legyen a diákok számára. A pedagógusok és a diákok közötti esetleges konfliktusokat többféle módon is igyekszünk kezelni. Leginkább a problémák közvetlen megbeszélését tartjuk hatékonynak, általában vezetői mediálással lefolytatva.

Diákjaink különböző ügyeiket (pl. diákigazolvány igénylése, iskolalátogatási igazolás stb.) az iskola titkárságán intézhetik óráközi szünetekben és tanítás után. Az iskolatitkár mellett a vezetőség és az osztályfőnökök is segítik a gyors ügyfélszolgálati feladatokat.

A tanárokkal nemcsak a szülői értekezleten találkozhatnak a szülők, bár ez az évi két alkalom az elsődleges fóruma az eszmecseréknek, hanem a hetente rendelkezésükre bocsátott fogadóórákon is. Az átlagos tanulmányi előmeneteltől valamilyen irányban eltérő teljesítményű diákokkal külön foglalkozunk. Az esetleges elmaradásokat korrepetáláson pótolhatják be a tanulók, ahol vagy kis csoportban, vagy egyénileg foglalkoznak velük a szaktanárok. Hasonló a helyzet a tehetséggondozás területén is. Az egyes tantárgyak tekintetében kiemelkedőt nyújtó diákokat „centrumos” és más tanulmányi versenyre nevezünk be, és a felkészülés ideje alatt külön is foglalkozunk velük. Nem kizárólag a jó eredmény elérése a célunk, hanem elsősorban a diákokban megbújó tehetség felszínre hozása.

Házirendünk igyekszik olyan intézményt biztosítani a diákjainknak, ahova szívesen jönnek be, de nem szívesen hagyják el. Ezért alakítottunk ki pl. diák ebédlő helyiséget, játszó-pihenő sarkot stb. Népszerűek a diákok körében a Diákönkormányzat által szervezett programok is (pl. kirándulások, vetélkedők stb.).



### Módszertani megújulás

Az elkövetkező tanévre az elmúlt tanévek oktató-nevelő munkájára építve tovább szeretnénk erősíteni a tanulóközpontú iskola megvalósítását és az innovatív, nem pusztán a frontális oktatásra épülő tanórák megtartását. További lehetőségeket biztosítanak az idei tanévben is a projektorok a tantermeinkben. Feltétlenül törekedni fogunk arra, hogy megújuló tantervi elemek friss, életképes piaci tudást adva, élményszerűen jelenjenek meg a tanórákon.

A minimális követelményrendszer tantervi szabályozók szerinti áttekintését a munkaközösségek tervei tartalmazzák.

### Tanári felkészülés a tanórákon folyó differenciált oktatásra

Az iskolánkban folyó differenciált tanítás alapja, hogy oktatóink a diákokkal nem kizárólag a tantárgyspecifikus eredmények alapján foglalkoznak eltérő attitűdökkel és feladatokkal. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a tanulókra mint teljes személyiségekre tudjunk figyelni, így számba vesszük lehetőség szerint a teljes iskolai életüket, a családi háttérüket és a rájuk ható kortárs közösséget is. Így kizárjuk annak lehetőségét, hogy pusztán a tanulmányi eredmények alapján szegregáljuk őket. Az ilyen beállítottságú oktatás gyakorlatát nagyban segítik a modern technikai feltételek (pl. projektor, új bútorok a terem könnyű átrendezéséhez stb.).

### A két-három tanórát felölelő módszertani újítások

A módszertani újításokat szeretnénk másokkal is megosztani, ezért már az előző tanév végén tartott munkaközösségi megbeszéléseken és tantestületi értekezleten is téma volt, hogy olyan, 2-3 tanórát magába foglaló óratervet készít, mely valamilyen módszertani újítást visz át a gyakorlatba. Az elkészített „tanórai leképezéseket” az iskolai tananyagtárba töltjük fel, és a magvalósítás nyilvános mind iskolánk oktatói számára.

Az elmúlt években több oktatónk is adott be módszertani pályázatot, melyek közül volt, ami díjat is nyert. A tavalyi tanévben Nagy Erzsébet és Szabó Orsolya pályázott, utóbbi pályázat díjat is nyert. Ezen felül szintén évek óta veszünk részt bírálóként a módszertani pályázat megvalósulásában. A bíráló csapat tagjai Szabó Orsolya, Dr. Varga András és Pfeiffer Tamás István.

### Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszak kijelölése

Az eredmények kölcsönös megismerését támogató szabad óralátogatási időszak három lépcsőben valósul meg. Az óralátogatásokat elsősorban önkéntes jelentkezés alapján egy-egy innovatív, élménypedagógiai módszer bemutatására alapozzuk, ahol kollégáink bemutathatják egymásnak bevált, jó módszereiket, átadhatják tapasztalataikat. Emellett tervezzük olyan kollégák óralátogatását, akiknek segítséget nyújthat a munkaközösség-vezető és a többi (szak)tanár autentikus véleménye. A módszertani megújulás fontos elemének tartjuk a gyakornokok, a fiatal pedagógusok és az új kollégák mentorálását is, mivel a pályán, vagy a közoktatásban tett első lépések meghatározzák a pedagógus kialakulóban lévő oktatási elveit és módszertani elképzeléseit.



### A tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra

Iskolánk tantermei a páros és csoportfeladatok megoldására, vagy innovatív munkaformák szervezésére is alkalmasak. Több kis tanteremmel rendelkezünk, amelyek berendezése segíti a megfelelő tanórai kommunikáció kialakítását is, illetve a nagyobb méretű osztálytermek gyorsan átrendezhetők, átalakíthatók. Emellett a – néhány teremben elhelyezett – korszerű kivitelezésű padok elősegítik a frontális oktatástól eltérő módszerek hatékony alkalmazását a termek térkihasználása szempontjából is. Az idei tanévben kerül majd használatba egy olyan megújult tanterem, melyben a hagyományos bútorzat helyett (iskolai padok, székek, tanári asztal stb.) színes babzsákok várják a tanulócsoportokat.

### BGSZC Pedagógiai Nap rendezvény

BGSZC Pedagógiai Nap 20. közös tanítás nélküli munkanap. Ezen alkalommal több tanárunk is mentorként kapcsolódik be a portfólió-készítés oktatásába.

### Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek

| Időpont                       | Esemény, rendezvény vagy program                                                             | Felelős                                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| szepember 1.                  | Tanévnyitó ünnepség                                                                          | Pfeiffer Tamás igh.                                               |
| szepember 2.                  | DÖK-nap (Vác)                                                                                | Dávid Livia DÖK segítő tanár,<br>Macskásyné Harnócz Klára igh.    |
| szepember 3.                  | Tematikus programok                                                                          | Osztályfőnökök                                                    |
| szepember 3.                  | Gólyanap (9. évfolyam)                                                                       | Osztályfőnökök, Pfeiffer Tamás igh.                               |
| szepember 18.                 | Kulturális Örökség Napok                                                                     | Bujkné Pálmay Ildikó, Tóthné Szalay<br>Andrea, Szabó Orsolya igh. |
| szepember 21.                 | Megemlékezés Széchenyi Istvánról<br>(Széchenyi-emlékhely felkeresése)                        | Bujkné Pálmay Ildikó, Sike Szilvia                                |
| szepember 27.                 | A turizmus világnapja                                                                        | Takácsné Siptár Ágnes, Kovács Krisztina                           |
| szepentbertől                 | Táncatanulás a szalagavató bálra                                                             | Végzős osztályok, tánctanárok                                     |
| október 6.                    | Megemlékezés az aradi vértanúkról                                                            | Installáció: Sándor Zsolt, 10.E                                   |
| október 22.                   | Oktober 23-ra emlékezünk                                                                     | Installáció: Dr. Varga András, 12.D                               |
| október 23 -<br>november 1-ig | Őszi szünet – utolsó tanítási nap: okt.<br>22 (péntek), első tanítási nap: nov. 2.<br>(kedd) |                                                                   |



|                         |                                                   |                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| október                 | Röplabda bajnokság                                | Tóthné Szalay Andrea mkv.                                                |
| október                 | Hétfégi esemény                                   | Pfeiffer Tamás igh.                                                      |
| november                | Kosárlabda bajnokság                              | Tóthné Szalay Andrea mkv.                                                |
| december 3.             | Szalagavató                                       | 11-12. of-ok, Lábodiné S. Judit, Pfeiffer Tamás igh.                     |
| december 6.             | Jön a Mikulás!                                    | Pfeiffer Tamás igh.                                                      |
| december                | Adventi kirándulás                                | Dávid Livia DÖK segítő tanár                                             |
| december                | Asztalitenisz bajnokság                           | Tóthné Szalay Andrea mkv.                                                |
| december                | Advent                                            | Installáció, dekoráció, karácsonyfa-díszítés: Takácsné Siptár Ágnes, 9.D |
| december                | Karácsonyi műsor                                  | Dalos Áron, 9.E                                                          |
| december                | Ajándécsomagok                                    | Lábodiné Siket Judit, 11.E                                               |
| január 21.              | A tanítási év első felének vége                   |                                                                          |
| január 28-ig            | Félévi bizonyítványok kiosztása                   | Osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek                                 |
| február 25.             | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól | Halász Kornélia, 10.D                                                    |
| március 11.<br>(péntek) | Március 15-re emlékezünk                          | Installáció: Dr. Varga András, 12.D                                      |
| április 8. (péntek)     | Költészet napja                                   | Tóthné Szalay Andrea, 9.A, Dr. Tóth M. Zsombor                           |
| április 26.             | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól            | Nagy Erzsébet, 9.B                                                       |
| június 3. (péntek)      | Nemzeti Összetartozás Napja                       | Fegyver Zsolt, 11.A                                                      |
| június eleje            | Vakáció – dekoráció                               | Dr. Hudák Krisztina, 11.D                                                |



### A fejlesztő értékelés iskolai adaptációja, a tanulási eredmények és a tanulói önértékelés alkalmazása

A fejlesztő értékelés a kiemelt feladatkörök közé tartozik. Nem tartjuk elegendőnek a diákok osztályzatokkal való értékelését, ezért elindultunk azon az úton, hogy minél több pedagógusunk elsajátíthassa a fejlesztő értékelés módszerének alapjait. Szorgalmazzuk, hogy az érdemjeggyel történő értékelés mellett a szöveges értékelést is alkalmazzák.

Valamennyi oktató, aki bármely tantárgyból elégtelen osztályzattal értékeli egy tanuló félévi vagy tanév végi teljesítményét, egyéni fejlesztési tervet tölt ki a tanulóra vonatkozóan. Az Egyéni fejlesztési terv kitöltésének határideje: az első félévi értékelést követően február 15., a tanév végi értékelést követően június 30. Az iskolában az Egyéni fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követését Fegyver Zsolt végzi, aki az Egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról félévente rövid beszámolót készít, amit a féléves és a tanév végi értekezleten ismertet.

### Tanévi tervek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán, ÖKOISKOLA

Az iskolai nevelés céljai közé tartozik a globális nevelés bevezetésének folytatása. Ehhez elsősorban szemléletváltásra van szükség, hogy az új generációk ne csupán ismereteket szerezzenek a globális világ eseményeiről, hanem a globális felelősségvállalással mint megszerzett képességgel részt vállaljanak maguk is a közvetlen és tágabb környezetük megóvásában, alakításában.

A globális felelősségvállalásra nevelés tartalmi és módszerei az iskolában oktatott minden műveltségterületen megjelennek, minden tantárgyba beágyazódnak. A globális felelősségvállalásra nevelésnek helye van mind a tanórai, mind a tanórán kívüli keretek között.

| Időpont       | Esemény                                                                                                                                                                                                                                                               | Felelős(ök)    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| szeptembertől | ÖKOISKOLA program folytatása, ökotudatosság, környezettudatosság kialakítása a diákok és az oktatók körében.<br><br>osztályfőnöki óra témája: „Mit tehetsz a környezetedért az iskolában?”<br><br>szelektív hulladékgyűjtés, zöld növények gyarapítása a tantermekben | Osztályfőnökök |
| szeptembertől | közösségi szolgálat keretein belül globális és társadalmi felelősségvállalásra nevelnek az önkéntes tevékenységek, pl. szelektív hulladékgyűjtés, komposztkezelés stb<br><br>erdőjárás, erdei iskola (tanórához, tananyaghoz igazodva)                                | Osztályfőnökök |
| október 3.    | Állatok világnapja                                                                                                                                                                                                                                                    | Osztályfőnökök |



|                |                                                                                                                                                    |                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| november       | Hulladékcsökkentési hét                                                                                                                            | Jakab Szilvia,<br>Macskásyné<br>Harnócz Klára,<br>Dávid Livia                    |
| március 22.    | Víz világnapja                                                                                                                                     | Ökológiai<br>munkacsoport<br>tagjai,<br>osztályfőnökök                           |
| április 25-29. | Fenntarthatósági Témahét<br>cél: tanulók szemléletváltása<br>a témahét tanóráinak megtartása, csatlakozás az EMMI<br>felhívásához                  | Géresi Ferenc,<br>Szatmári András,<br>Dávid Livia,<br>osztályfőnökök,<br>oktatók |
| április 22.    | Föld napja                                                                                                                                         | Géresi Ferenc,<br>Szatmári András                                                |
| a tanév során  | üzemlátogatás keretein belül: vízművek, csepeli<br>szennyvíztisztító telep látogatása, hulladék feldolgozó<br>látogatása, Paks, Műegyetem reaktora | Dávid Livia DÖK<br>segítő tanár,<br>osztályfőnökök,<br>oktatók                   |

### Mentorálás

Idén is szeretnénk növelni a mentorált diákok számát, és ezzel párhuzamosan a mentorok csoportja is bővülne. A jól működő gyakorlat szerint nem kizárólag oktatók segítik a diákokat, hanem az adott tantárgyban sikeres, és az ismereteket átadni tudó diákokat is bevonunk a programba.

A diákmentorálás számos előnyt kínál a mentor és a mentorált számára egyaránt. Úgy gondoljuk, a közös munkával történő ismeretszerzés, képességfejlesztés mellett jótékony hatással van az iskolához való hozzáállásra és az iskolai kapcsolatok alakulására is, ugyanakkor a mentor és mentorált számára számos módon lehet pozitív hatással:

- a kortársak elfogadására, kortárs kapcsolatokra,
- a diákok önmagukhoz való viszonyára, önismeretre, az önbizalom,
- az iskolai teljesítményre,
- a felelősségvállalás révén az empátiára és erkölcsi gondolkodásra,
- a személyközi kommunikációra és a konfliktuskezelési képességre egyaránt.

A diákmentorok felkutatásában fontos szerepe van az iskolában tanító pedagógusoknak. Ugyan fontos tényezőnek tartjuk az önkéntességet, illetve az erre irányuló motiváció meglétét, de úgy gondoljuk, hogy a potenciális mentorok sok esetben nem is gondolnak arra maguktól, hogy ilyen szerepvállalásra lehetőség nyílna előttük. „A mentor a mentorálás során tekintéllyel bíró, hiteles személy, aki az egyenrangú viszonyban képes teljesítményét, személyes példáját a mentorált fejlődésének



szolgáltatába állítani. A diákmentor maga mögött tudhatja az oktatót mint referenciaszemélyt, és nyilvánvalóan élvezi bizalmát.” (Diákmentor segédanyag, <http://tehetseghidak.hu/diakmentor>) A mentorálási program a jól bevált digitális platformok felületén az online térben is zavartalanul folytatható.

### Szülői kapcsolattartás

A tanulók teljesítményének javítására irányuló munkánkat a szülői házzal való kapcsolatunk egyre szorosabbá fűzésével kívánjuk megerősíteni, illetve fenntartani. Amennyiben a szülőt sikerül megnyerni a tanulmányi és nevelési céljaink tekintetében, sokkal eredményesebbek lehetünk az iskolai oktató-nevelő munkában. Az év eleji szülői értekezletre nagy hangsúlyt kívánunk fektetni, hiszen a szülők ekkor a legfogékonyabbak a tervek elfogadására és az eredmények tekintetében „nagy elhatározásokra”.

A Szülői Szervezettel folytatott megbeszélések lehetőséget adnak arra, hogy tanár, iskolavezetés és szülő megbeszélje az adódó gondokat, sikereket (a szülői értekezletek és fogadóórák előtti időpontokban), hiszen a magatartási, tanulmányi problémákat is könnyebb orvosolni a szülőkkel való együttműködésben.

A pedagógusok és a szülők jó kommunikációja rendkívül fontos azért is, hogy a gyerekek ne „vessenek el” a szülői ház és az iskola között. Tapasztalatunk, hogy más oldaláról ismerjük mi a gyerekeket, mint a szüleik; ugyanakkor a kapcsolattartás segítene abban is, hogy minden diákunk a képességeinek legmegfelelőbb képzést, segítséget kaphassa meg.

Előnyben részesítjük a személyes megbeszéléseket, ezért gyakran ül le a szaktanár, osztályfőnök vagy a vezetőség valamelyik tagja a diák szüleivel, hogy a kérdéses témákat megvitassák. Ritkább esetben, de az is előfordul, hogy az adott osztályt tanító tanárok azért ülnek össze a tanórák után egyeztetni, mert az egyik diák problémája megköveteli ezt. Ilyen esetekben igyekszünk a szülőt is meghívni a megbeszélésre, ugyanis alapelveink közé tartozik, hogy hosszú távon csak közösségben dolgozva érhetünk el sikereket.

A szülők tájékoztatása – a fentebb leírtak folyamányaként – leginkább elektronikus úton történik. Iskolánk legújabb híreiről (versenyeredmények, pályázatok, utazások, iskolán kívüli programok stb.) a folyamatosan frissített honlapunkon és Facebook-oldalunk segítségével értesülhetnek a szülők, de rengeteg információt igyekszünk ezeken a fórumokon keresztül a diákokkal is megosztani.

Néhány éve megkezdett gyakorlat, hogy a szülő-diák-tanár „Bermuda-háromszög” homályos kapcsolatrendszerét nyíltabbá és szorosabbá tegyük. Ezért a szülői értekezletekre nem csak a szülőket, hanem a diákokat is meghívjuk, akik ráadásul étellel-itallal látják vendégül szüleiket „második otthonukban”, vagyis a tantermben. Így ezeken az alkalmakon – az osztályfőnök tájékoztatója után – sokszor estébe nyúló beszélgetések alakulnak ki, melyek megalapozzák az eredményes és jó hangulatú közös munkát.



### A végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése

Azon az állásponton vagyunk, hogy a jó iskolai légkör, az élményközpontú tanórák és a szakmai és kulturális programok olyan helyé tehetik iskolánkat, ahova a tanulók szívesen járnak be. Emellett az osztályfőnökök és szaktanárok igyekeznek jövőképet is kialakítani a diákokban, és megértetni velük, hogy végzettség nélkül semmi esetre se fejezzék be iskolai tanulmányaikat. A sok éves munkánk gyümölcse, hogy az utóbbi években érezhetően csökken a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma. Bízunk benne, hogy a csökkenést segíti majd az is, hogy idén iskolapszichológussal bővül intézményünk munkaközössége.

### **Oktatási feladatok**

#### Érettségizők éjszakája és belső vizsgák

A ballagás előtti utolsó napokban olyan rendkívüli felkészítő alkalmat tervezünk, mely jellegénél fogva alkalmas arra, hogy a diákok még érettségi előtti néhány nappal is nagy figyelemmel vegyenek részt rajta. A rendkívüliséget – az érettségi előtti napokon túl – az időpont adhatja (esti órák), ha erre nyitottságot mutatnak a tanulók. Diákjaink tulajdonképpen a kilencedikes évtől kezdve folyamatosan kapnak tájékoztatást a vizsgák jellegéről és tartalmáról, mindazonáltal biztosan hasznos lesz a különböző vizsgatárgyak komplex áttekintése.

A tanév folyamán tervezett belső vizsgák:

| Tantárgy /Téma           | Tervezett időpont | Tervezett időtartam | Érintett osztályok | Az érdemjegy súlyozása                         |
|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| Magyar nyelv és irodalom | 2022. március     | 2 óra               | 11. évfolyam       | 2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú) |
| Matematika               | 2022. március     | 2 óra               | 11. évfolyam       | 2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú) |
| Történelem               | 2022. március     | 2 óra               | 11. évfolyam       | 2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú) |
| Magyar nyelv és irodalom | 2022. április     | 3 óra               | 12. évfolyam       | 2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú) |
| Matematika               | 2022. április     | 3 óra               | 12. évfolyam       | 2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú) |
| Történelem               | 2022. április     | 3 óra               | 12. évfolyam       | 2-szeres (a témazáró dolgozatokkal egyenrangú) |

#### Projekt jellegű házi feladatok

Tanáraink tantárgyanként két projekt jellegű házi feladatot dolgoznak ki. Fontos, hogy az értékelésre megfelelő hangsúly kerüljön, ugyanis a projekt jellegű házi feladat eredménye befolyásolja a témához kapcsolódó témazáró dolgozat érdemjegyét is. A tanmenetek mellékleteként megjelölnek (minimum kettő) témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatok (esetleg projektmunkák),



kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

### Projektoktatás

Az őszi és a tavaszi félévre is tervezünk két-három napot, melyeken tematikus projektek mentén oktatunk. Az írásbeli érettségi vizsgák alatt az alsóbb évfolyamok szakmai tárgyakhoz kapcsolódó projekteket valósítanak meg.

Terveink szerint már a tanévet előkészítő szakaszban dolgoznak ki tanáraink projekt jellegű házi feladatokat. A munkához szempontrendszert készítünk, és elvárásunk, hogy jól átgondolt, megvalósítható, valamint élményközpontú projektek jöjjenek létre úgy, hogy a tantárgyköziség és a tanárok közös munkája is megvalósuljon.

### Projekthetek

#### „PÉNZ7” – pénzügyi és vállalkozói projekt-hét (2022. március 7-11.)

A tanév második félévében az iskola tanulóinak bevonásával gyakorlatorientált projekt-hetet szervezünk a Pénz7 központi programja és a Pénzügyek – ökohatékony pénzügyi megoldások témák és projektek köré felépítve. A szakmai felkészülést követően a pénzügyi és vállalkozási ismereteket oktató kollégákkal, önkéntes pénzügyi szakemberek bevonásával, meghívott vendégelőadókkal kívánjuk megvalósítani a tanítási órákat, foglalkozásokat.

Ehhez kapcsolódóan külső programokra, pl: interaktív látogatóközpontokba, kiállításokra, üzemekbe, múzeumokba szeretnénk elvinni a tanulókat.

#### Digitális témahét (2022. április 4-8.)

A digitális munkaközösségnek feladata a tematikus témaheteken való aktív részvétel és a digitális témahét szervezése, megvalósítása. Terveink szerint a 10. évfolyamos osztályoknak egy a 1848-49-es szabadságharchoz kapcsolódó projekt megvalósítása lesz a feladata. Ezt több tantárgyat felölelő összetett feladat lesz, digitális produkttal.

### Versenysstratégia

Intézményünk a továbbiakban is kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden munkaközösség fontosnak tartja, hogy a tanulók iskolán belül és kívül egyaránt összemérjék készségeiket, képességeiket, tudásukat más tanulókkal.

Csak néhány példa az idei tanév versenyiből: szavalóverseny, matematikaverseny, szakmai verseny, idegen nyelvi vetélkedő, helyismereti verseny (portya), a testnevelés munkaközösség havi rendszerességgel megszervezett sporteseményei stb. Idén is tervezzük, hogy a Szakma Sztár versenyre benevezünk diákokat.



### Bemeneti és további mérések

Részt veszünk a VEKOP fenntartás keretében központilag, centrumos belső méréseken (bemeneti matematika, szövegértés, online angol, attitűd- és motivációmérés, 10. és 11. évfolyamon matematika mérés).

Az NSZFH szervezésében ősszel csatlakozunk a GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosítószámú kiemelt projekt keretében a 9. évfolyamosok számára szervezett országos bemeneti méréshez, illetve pótoljuk a tavasszal elmaradt 10. évfolyamosok számára a kimeneti mérés matematikai és szövegértési készségvizsgálatát.

A tavaszi időszakban 2022. áprilisában a 10. évfolyamos tanulók szövegértési, matematikai kompetenciáit vizsgáló mérésen, az Országos Kompetenciamérésen vesznek részt tanulóink. Az OKM előtt a 10-es tanulók szülőit tájékoztatjuk a mérés fontosságáról, a háttérkérdőívek kitöltésének hangsúlyozásával, valamint bemutatjuk számukra a skálák és grafikonok értelmezését, hogy gyermekeik elvárt fejlődését figyelemmel kísérhessék. Ehhez kapcsolódik, hogy a 2021. évben megírt OKM eredményekről 2022 márciusában tájékoztassuk a jelenlegi tanévben 11. évfolyamra járó tanulókat és szüleiket a tanulók elvárt fejlődési útjáról.

### Felzárkóztatási/tehetséggondozó stratégia

A felzárkóztató foglalkozásokra legnagyobb igényt a közismereti tantárgyak esetében találunk (kiemelten a matematika és történelem), de a szakmai tárgyak (pl. marketing vagy kereskedelmi gazdaságtan) esetében is szükségesek. Mivel nincs mindig lehetőségünk arra, hogy a szakórán külön feladatokkal segítsük az adott diák munkáját (bár törekszünk a differenciált oktatásra), ezért gyakori, hogy a szakórán kívül, egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás keretein belül foglalkozunk tanulóinkkal.

A felzárkóztató, korrepetáló és tehetséggondozó foglalkozások rendjét az órarend mellé kialakított sáv tartalmazza.

Támogatjuk egy Centrum szintű matematika témazáró dolgozat megíratását a 10. és a 11. évfolyamon.

Nagy segítség számunkra a lemorzsolódás elleni tevékenységünkben a KRÉTA ESL és Fókusz modulja, melyeken keresztül gyorsan juthatunk releváns adatokhoz.



## Sportstratégia

2020. márciusa óta tanulóink többségénél – sajnos – igen komoly lemaradás keletkezett a teljesítőképesség tekintetében, a legtöbbször mozgásszegény, otthoni hónapok alatt. Az elmúlt, közel másfél év után egységesen szükségesnek tartjuk, hogy valamennyi tanuló részvételével általános fizikai állapotfelmérést végezzünk szeptemberben az alábbi területeken:

- helyből távolugrás,
- fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás,
- hanyattfekvésben törzsemelés,
- kitartó futás.

A kapott eredmények alapján, ezeket felhasználva szeretnénk megkezdeni a differenciált oktatást. Erre most óriási figyelmet kell fordítanunk, hiszen nagyon nagy különbségek alakultak ki tanulóink között.

A tanév feladatai: legfőbb feladatunk a diákok „visszaszoktatása” a rendszeres testmozgáshoz, a szabadidő aktív, mozgásos eltöltéséhez, csoportos programok segítségével.

Szeptember – október: MLSZ Fair Play Kupán való részvételhez csapat szervezése, felkészítés a tornára.  
Felelős: Sike Szilvia

Szeptember 24. – részvétel a Magyar Diáksport Napja rendezvényein

Október – november: végzős évfolyam felkészítése a szalagavató bálra – keringő koreográfia elkészítése, betanítása. Felelősök: Tóthné Szalay Andrea, Lábodiné Siket Judit

Első félévi projekt feladat: OLIMPIÁK a XIX. században – Hasonlóságok és különbségek – ppt-s bemutató készítése, valamint agyarország dobogósainak bemutatása – plakát szépségverseny és kiállítás (Sydney 2000, Athén 2004, Peking 2008, London 2012, Rio 2016 és Tokio 2020). Felelősök: Tóthné Szalay Andrea, Lábodiné Siket Judit, Sike Szilvia

Ősz során folyamatosan iskolai asztalitenisz házibajnokság lebonyolítása évfolyamonként, valamint Centrumos iskolák által szervezett sportrendezvényeken való részvétel.

December: iskolánk szalagavató báljának szervezésében és lebonyolításában való aktív részvétel – valamennyi testnevelő segítségével.

Február 22. – Magyar Parasport Napja – az elmúlt 2 tanév sikeres és színvonalas előadásai után ismét Sike Szilvia tanárnő segítségével – előadásokkal, meghívott vendégekkel ünnepelnénk ezt a napot.  
Felelős: Sike Szilvia

## Második félév projektfeladata: EGÉSZSÉGESEN ÉLEK! – céloktól a megvalósításig

- Azonos célokkal rendelkező (szálkásodni vágyók, állóképesség fejlesztésére törekvők, fiúknál erőfejlesztésre „gyúrók” stb.) diákokból álló csoportok, szaktanáraiktól, és egyéb fórumokról szerzett ismereteik alapján készítsenek étrendet, gyakorlatsorokat, edzésterveket 10 hetes időtartamra.
- Rögzítsék táblázatos formában a kiindulási adatokat, a heti fejlődést, változást. Készítsenek aktivitási, cselekvési naplót, melyben azt is leírják, hogy hogyan tudják tartani a terveket, hogyan érzik magukat a 10 hét alatt. Befejezésként jegyezzék fel a változások mértékét – közérzet, hangulat, valamint „centiben”, „kilókban” mérhető változások.
- Feladat: tartsanak a 10 hétről szóló, az étrendet, edzéstervet is tartalmazó, ppt-vel kiegészített élménybeszámolót csoportonként az iskolai egészségnapon/projektnapon évfolyamtársaiknak.



Mindezekhez óriási segítséget nyújtanak majd a tavalyi tanév során a Budapesti Gazdasági és Szakképzési Centrum segítségével beszerzett új sporteszközök, erőfejlesztő és kondicionáló gépek, melyek reméljük, minél több diákot fognak rendszeres mozgásra ösztönözni.

Részt szeretnénk venni Szabó Orsolya igazgatóhelyettes és a győztes pályázat projektvezetőjének felkérésére, az Erasmus+, a „Fitter, Healthier, Happier” programjában is.

Március-április: országos NETFIT mérés megszervezése és lebonyolítása osztályonként. Felelősök: Tóthné Szalay Andrea, Lábodiné Siket Judit, Sike Szilvia

A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérjük a Magyar Diáksport Szövetség, valamint más szakmai szervezetek által meghirdetett továbbképzéseket, szakmai fórumokat.

Elsődleges célunk és feladatunk, hogy mielőbbi javulást tudjunk elérni a diákok fittségi állapotában, elsősorban kooperatív mozgásos feladatok és játékok segítségével, valamint az egyéni teljesítőképesség határának elérését segítő gyakorlatokkal. Előtérbe helyezzük az ön- és társértékelésre, valamint a feladatmegosztásra lehetőséget adó tananyagfeldolgozást a alábbiak szerint:

- egyéni fejlődési naplók,
- társak mozgásmegfigyelése,
- eszközfelelős,
- szabályokat kitűnően ismerő – játékvezető,
- taktikai meglátásokkal rendelkező – edző stb. szerepek kijelölése.

Kiemelt figyelmet kell fordítanunk arra is, hogy minden diák csak egészségesen vegyen részt az órákon.

Erősíteniünk, fejleszteniünk kell a tanulóknak az egészségtudatosságot, felhívva a figyelmet a káros szenvedélyek lehetséges következményeire, szemben a mozgásos aktivitással töltött programok kedvező hatásaival.

Törekszünk arra, hogy a tanév végére a felmentésre kényszerülő, illetve a gyógytestnevelésre javasolt tanulók száma csökkenjen.

### A tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével

Az idei tanévben kitüntetett figyelmet kap az elektronikus tananyagok beemelése a tanítási-tanulási folyamatba. Szükség van erre egyrészt a diákok érdeklődésének felkeltése és fenntartása és a hiányzó nyomtatott tananyagrészek miatt, másrészt – a tantermen kívüli digitális oktatás tapasztalatai nyomán – egy újabb online alaprendszerű oktatásra való átállás miatt. Az ilyen új típusú oktatási mód bevezetése nehéz, és hosszú folyamat, de a modern oktatási eljárásokat szemügyre véve láthatjuk, hogy egyértelműen ebbe az irányba fejlődik a szakterületünk. Minden oktatónk használja a Canvas felületét, ahol újabb és újabb tananyagokat hoznak létre.



## A tanulók nyelvtudásának fejlesztése

### Kommunikációs és nyelvstratégiai munkacsoport - A 2021/2022-es tanév kiemelt feladatai

- Szeptember 1-én kerül sor a **kilencedik évfolyam idegen nyelvi szintfelmérőire**: a célnyelven zajló szóbeli (el)beszélgetést egy írásbeli teszt előzi meg/követi (folyamatosan – IV.57., 63.), ezek alapján kerül sor a tudásszint alapján történő csoportbeosztásra. A munkacsoport tagjain kívül más, nem nyelvszakos kollégák is segítenek majd a szintfelmérők lebonyolításában – elsősorban célnyelvi (el)beszélgetések során számítnak segítő jelenlétükre.
- Szeptember első heteiben fel kell mérni, hogy az online oktatás során milyen **esetleges elmaradások keletkeztek, és azok pótlása** szükséges. Ez kiemelten fontos azoknál az osztályoknál, ahol tanárcsere történt. Ennek értelmében a tanmenetek megírásának illeszkednie kell az elvégzendő feladatokhoz.
- Továbbra is szükségét látjuk a folyamatos **módszertani megújulásnak**, ennek érdekében számos kezdeményezésben részt veszünk. Belső továbbképzéseket tartunk, részt veszünk a „BGSZC Innovatív Pedagógusok” Facebook csoport munkájában, projekteket tervezünk és valósítunk meg, az iskolai ünnepeket szervezzük. A tantermekben nagy hangsúlyt fektetünk a különböző tanulásformák kiegyensúlyozott alkalmazásának, amelyekben folyamatosan használjuk a digitális világ kínálta lehetőségeket.
- **A tanmenetek, tantervek** átnézése, kiegészítése a módszertani megújulás jegyében zajlik (leadási határideje: 2021. 09. 13.). A módszertani megújulás fontos elemének tartjuk a tanmenetek mellékleteként elkészíteni két témazáró dolgozathoz kapcsolódó projektet, vagy nagyobb lélegzetvételű házi feladatot, amelyet a diák egyénileg vagy csoportban teljesíthet.
- Az online tanítás világa rámutatott arra a tényre is, hogy a **diákok motiválásában**, oktatásában egyre nagyobb szükség van a differenciálásra, a tanulói ön- és társértékelések alkalmazására, valamint a kis és nagycsoportos feladatok kiszabására. Ebben segítséget nyújtanak azok a keretrendszerek, amelyeket az iskola tanárai és diákjai is egyre magabiztosabban használnak (pl. Canvas, nkp, Redmenta, Kahoot stb...)
- **Módszertani újítások** alapján mindenkinek 2-3 órára vonatkozó (tematikus) tervet kell készíteni, s a téma-/projekthét során legalább egy tematikus, digitális tanórát kell tartani.

### Kapcsolódás a témahetekhez

- **Magyar Diáksport Napja** 2021. szeptember 24.
- **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét** 2022. március 7–11.
- **Digitális Témahét** 2022. április 4–8. között
- **Fenntarthatósági Témahét** 2022. április 25–29. között
- Továbbra is fontos feladatnak tartjuk a diákok **versenyeken** való részvételének ösztönzését, támogatását. Ennek érdekében ebben az évben több országos vagy budapesti versenyen kívánjuk indítani a tehetséges diákjainkat.

Az iskolai munkatervbe illeszthető terveink a következők:

- „Song and lyrics / Lied und Texte” – angol/német dalszövegfordító verseny  
(első forduló – I. félév: november; második forduló és döntő - II. félév: tavaszi szünet után, ill. április végén) /felelős: Dr. Tóth M. Zsombor/



- online versenyeken való részvétel – mindkét félévben, mindkét tanított idegen nyelvből.
- Egész évben tartunk **felzárkóztató foglalkozásokat**, ahol vagy tematikusan érintünk elsajátítandó készségterületeket (pl. térképhasználat, szövegértés) vagy egy nagyobb anyagrészben való elmélyülésben, megértésben nyújtunk segítséget.
- A vezetőség és a tantestület pozitív hozzáállásának, és a diákság részéről mutatkozó érdeklődésnek is köszönhetően december elején ismét sor kerülhet a már hagyományosnak mondható ausztriai **kirándulásra**. A Közös Európai Referenciakeret irányelveivel összhangban továbbra is fontosnak tartjuk azt az alapelvet, hogy diákjaink minél több autentikus lehetőséget kapjanak a célnyelvek használatára, így további kirándulásokat is tervezünk, s fontosnak tartjuk a különböző **pályázatokon, pályázati programokban való aktív részvételt** (Erasmus+/Tempus; Határtalanul! stb.)

Adventi kirándulás (tervezett dátum: 2021. december) – felelős: Dávid Livia

### Egyéb

A korábbi tanévekhez hasonlóan – további célokként fogalmazta meg a munkacsoport a következőket:

- a sikeres és eredményes nyelvi érettségikre való lehető leghatékonyabb felkészítés;
- a kommunikatív nyelvi kompetencia, a szövegértelmezési és szövegalkotási stratégiák folyamatos fejlesztése – összhangban a Humán munkacsoport terveivel és elképzeléseivel;
- csoportos és szereposztást igénylő feladatmegoldások előnyben részesítése;
- a tanulók nagyobb önállóságra nevelése (aktív részvételi lehetőség biztosítása a tanulóknak előadások, projektek keretein belül);
- a tanulók és a tanárok önértékelésének fejlesztése és tudatosítása;
- módszertani megújulás hasznos továbbképzések keretében.

A munkacsoport továbbra is használható, gyakorlati nyelvtudáshoz hozzásegítő oktatásban gondolkodik, ennek megszerzésére ösztönözzük a tanuló ifjúságot, és ennek megszerzésében segítjük őket a következő tanulmányi félévek során is.

### Új európai programok, pályázatok

#### Feladatok az iskolai pályázatokkal kapcsolatban

##### Erasmus+ KA2-es pályázat

A projekt mobilitási része egy évvel eltolódott, a koordináló intézmény hosszabbítást fog kezdeményezni. A kapcsolattartás folyamatos a résztvevő intézmények között, egyelőre online, addig is diákjaink elvégzik a feladatokat Szabó Orsolya vezetésével.

##### Határtalanul HAT-19-02-0304 és HAT-19-02-0301

Az előkészületek folyamatban vannak. A 0301-es pályázat második részét, amikor a marosvásárhelyi Elektromaros Technológiai Líceum diákjai és tanárai jönnek el Budapestre, valamint a 0304-es pályázat



első utazását, a mi diákjaink kiutazását Erdélybe, idén ősze terveztük, de egyelőre a vírus miatt még függőben vannak az utak.

#### Pénziránytű

A Pénziránytű pályázaton nyert pénz felhasználásáról még folynak a tárgyalások, és a jövőben is igyekszünk aktívan részt venni rajta.

#### A Waclaw Felczak Alapítvány pályázata

Két osztály együtt pályázott (9.B és 10.A) Nagy Erzsébet és Bánkúti László vezetésével. A kirándulást kétnaposra tervezték, 2021. okt. 21–22. (csütörtök, péntek), az őszi szünet előtti napokban és Krakót valamint Auschwitz-t látogatnák meg. A pályázat eredményét szeptember 15-e után ígérik.

#### A Rákóczi Szövetség – Diákutaztatási Program

Az őszi félévben is lesz nemzeti ünnepünk (október 23.), melyhez kapcsolódóan ismét szeretnénk pályázni és lehetőleg minél több osztályt eljuttatni valamelyik emlékhelyre.

#### Médiatudatosság a mindennapokban

Az eTwinning Magyarországi Szolgáltató Pont online pályázatára felhívjuk diákjaink figyelmét és igyekszünk ösztönözni őket, hogy minél többen próbálják ki magukat.

#### Útavaló Ösztöndíjprogram - „Út az érettségihez alprogram ”

Iskolánk pedagógusai tájékoztatást kaptak erről a kiemelkedő pályázati lehetőségről, a jelentkezők összegyűjtése még folyamatban van.

#### Felelős Gasztrohős Alapítvány

2019-ben már jártak nálunk Diák Próbátétel programjukkal, melynek megvalósításakor a tornateremben tartottak fenntarthatósági szemléletformáló játékot. Idén ősszel is eljönnek hozzánk és 4-6 osztálynak tartanak foglalkozást, melyben van egy bemelegítő játékos feladat, majd kis csoportokban 6 állomás, mely a következő témákat járja körbe: védjegyek, magyar superfoodok, hulladékok, szezonális, fenntartható menütervezés és zöld kvíz.

#### Centrumos belső pályázat

Iskolánk vezetőségétől nagyon sok támogatást kaptunk ahhoz, hogy az idei pályázatra, melynek címe: Alkotva tanulunk, minél több színvonalas és eredeti projekttel álljanak elő tanáraink. Az ötletelés már megkezdődött, több csoport is összeült már és reméljük igazi remekművek fognak születni.



### Üzemlátogatások

Egész évben – folyamatosan – tervezzük az üzemlátogatásokat. Terveink között egyaránt szerepelnek ingyenesen elérhető és belépődíjas látogatások, közeli úticéllal és távolabb, közös busszal felkereshető célpontok. Például

- a vízművek csepeli szennyvíztisztító telepének látogatása,
- hulladék feldolgozó,
- Paksi Atomerőmű,
- a Műegyetem reaktora,
- a Herendi Porcelánmanufaktúra,
- szállodákkal együttműködve szállodalátogatások,
- kávéházak felkeresése,
- programturizmus szervezéshez kapcsolódóan (pl. MÜPA, MOM Park) látogatása.

Ugyancsak folyamatosan (évfolyamszinten) tervezzük a múzeumlátogatásokat:

- Kereskedelmi- és Vendéglátóipari Múzeum állandó- és időszaki kiállításai,
- múzeumpedagógiai órákkal egybekötött látogatások,
- Pénztörténeti kiállítás,
- OTP Fáy András program interaktív órái stb.

### Pályaorientációs nap

A pályaorientációs napot szervezünk, amelynek során az alábbiakkal ismerkedhetnek meg tanulóink.

- az ikk.hu és a megújuló szakképzés weboldalak;
- az NSZFH pályaorientációs portálja (osztályfőnöki órák keretében 9-12. évfolyamon tanulóknak);
- öregdiákok meghívása, akik röviden ismertetik pályájukat, bemutatják mivel foglalkoznak, mit is takar a munkakörük, továbbá milyen iskolát kellett még elvégezniük annak betöltése érdekében;
- szívesen fogadjuk a felsőoktatási intézményeknek bemutatkozásait, tanácsokat adunk a jelentkezéshez, a 12-esek szüleit is tájékoztatjuk a felvi.hu lehetőségeivel kapcsolatban;
- cégektől, vagy pénzügyi intézményektől szívesen fogadjunk a gyakornoki programjaik ismertetését;
- a szakmai oktatóink, a szakmai igazgatóhelyettesek a 9-12. évfolyamos tanulóknak ismertetik az iskolai és centrumon belüli szakképzési, szakma választási lehetőségeket;
- külső programokat is szervezünk: szakmai előadásokra, üzemlátogatásokra, szervezett pedagógiai foglalkozásokra, kiállításokra, börzékre stb. visszük el a diákokat.



## **A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása**

### Beiskolázási stratégia

A hatékony PR tevékenységgel (média, internet, honlap, szülői értekezletek stb.) célunk az általános iskolás tanulók, illetve szüleik minél szélesebb körű tájékoztatása. Kiemelten fontos a kölcsönösen jó munkakapcsolat kialakítása a kerület általános iskoláival. Előadások, rövid (interaktív) bemutatkozó előadások megszervezése általános iskolák felvételi tájékoztató szülői értekezletén és diákjainkat is szeretnénk bevonni a programba.

Alapvető célunk négy párhuzamos (lehetőség szerint 2 turisztika, illetve 2 kereskedelmi tagozatos) osztály indítása a kilencedik évfolyamon a 2022-2023-as tanévben.

A pontszámítás a korábbi évek gyakorlatát követi idei tanévben is: hozott pontok, vagyis

- hozott pontok:
  - o a 7. év végi és
  - o a 8. félévi matematika, magyar nyelv, irodalom, történelem és a tanult idegen nyelv osztályzatainak összege (max. 50 pont), valamint
- a felvételi vizsgapontok, melyek
  - o a központi írásbeli (max. 100 pont) és
  - o a szóbeli vizsga (max. 25 pont) eredményeiből adódnak össze.

### Általános iskolák felkeresése

Az előző tanévben sajnos elmaradt az általános iskolák személyes felkeresése, amire idén nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni. Fontosnak tartjuk a személyes megjelenést azokban az iskolákban, ahonnan diákok jelentkezését várjuk, ezért szakszerű (marketing) felkészítés után kisebb csoportokban keresik fel diákjaink az általános iskolákat, ahol a tanulókkal és osztályfőnökeikkel is beszélgetnek iskolánkról, továbbá szóróanyagokat adnak át nekik.

### A nyílt hetek, napok

Idén is folytatódnak iskolánk nyílt napjai, amikor az érdeklődő általános iskolák tanulói és szüleik ellátogatnak iskolánkba, ahol részletes tájékoztatást kapnak az oktatásról és általánosságban az iskolai életéről. Sajnos a tavalyi évben elmaradtak a jelenléti nyílt napok és digitális formában valósítottuk meg őket. Idén vegyesen, jelenléti és online nyílt napokat tartunk majd.

### Nyílt napok 2021-ben:

- 2021. október 13. 9.00 – jelenléti
- 2021. október 20. 16.00 – online
- 2021. október 27. 9.00 – jelenléti
- 2021. november 3. 16.00 – online
- 2021. november 10. 9.00 – jelenléti
- 2021. november 17. 16.00 – online
- 2021. november 24. 9.00 – jelenléti



### A hagyományos beiskolázási rendezvények (sulibörzék)

Idén mindenképpen szeretnénk részt venni beiskolázási rendezvényeken, melyek a tavalyi tanévben sajnos elmaradtak. Ezek a rendezvények kiváló lehetőséget kínálnak arra, hogy intézményünket bemutassuk a végzős általános iskolai diákoknak. Idén némileg frissített arculattal szeretnénk megjelenni, amire a névváltoztatás miatt is szükség van (pl. új roll up).

### Szakmák éjszakája rendezvény

Minden év áprilisában kerül megrendezésre a Szakmák éjszakája, amelyhez iskolánk is csatlakozik. Interaktív bemutatókkal igyekszünk vonzóvá tenni az általunk oktatott szakmákat. kipróbálhatja bárki, milyen kereskedőnek lenni, ismereteket kaphat arról, hogyan érvényesítse vásárlóként fogyasztói érdekeit, megismerkedhet különböző országok ételeivel, italaival, legszebb és leglátogatottabb helyeivel.

### **Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása**

Kiemelt feladata a munkaközösségeknek, hogy jól használható digitális tananyagokat és projektfeladatokat hozzanak létre. A következő munkaközösségek kezdik meg a munkájukat a 2021-22-es tanévben:

|    |                                                         |                      |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Digitális módszertani munkaközösség                     | Sándor Zsolt         |
| 2. | Pályázatíró, pályázatgondozó munkaközösség              | Lábodiné Siket Judit |
| 3. | Mérés, értékelés és reál tantárgyak munkaközössége      | Bujkné Pálmay Ildikó |
| 4. | Humán tantárgyak munkaközössége                         | Dr. Varga András     |
| 5. | Egészségmegőrzés, testnevelés munkaközösség             | Tóthné Szalay Andrea |
| 6. | Kommunikációs és nyelvstratégiai munkaközösség          | Dr. Tóth m. Zsombor  |
| 7. | Szakmai munkaközösség                                   | Bánkuti László       |
| 8. | Rendezvényszervező, nevelési és ökológiai munkaközösség | Dávid Livia          |



## Szervezetfejlesztési feladatok

### Családbarát munkahely megteremtése, családközpontú ügyintézés, testvérek előnyben részesítése

Iskolánk nemcsak a diákok, hanem a családjaik előtt is nyitva áll. A szülői értekezletek, a fogadóórák és a Szülői Szervezettel történő megbeszéléseken túl bármikor intézhetik nálunk ügyeiket, akár előzetes időpontegyeztetés nélkül is. A gazdasági ügyintézőnk minden hónapban jóval a határidő előtt tájékoztatja a tanulókat az ebédbefizetésről (plakát, KRÉTA, honlap és Facebook).

Az iskola titkársága egész nap a diákok rendelkezésére áll, de elsősorban az óráközi szünetek és a délutáni órák a legalkalmasabbak az ügyintézésre.

Iskolánkban az ügyintézés kifejezetten ügyfélbarát. Így nagyon rugalmasak vagyunk az idő tekintetében. Ez vonatkozik a belső ügyintézésre is, igyekszünk ugyanis azt a munkavállalók számára is könnyűvé és gyorsá tenni, hogy ne a hasznos munkaidő rovására menjen az ezzel töltött idő. Ebben a tanévben szeretnénk online csatornát (pl. videókonferencia, elektronikus űrlap stb.) is biztosítani a szülők számára, hogy ügyeiket intézhessék. Az új módszerek kialakításában támaszkodhatunk az elektronikus beiratkozás tapasztalataira.

Ahogy fentebb is írtuk, iskolánk nyitva áll a családok előtt minden tekintetben, így szívesen látjuk diákjaink testvéreit is a különböző sport- és kulturális rendezvényeken, iskolai ünnepségeken. Nem titkolt szándékunk, hogy ezen a módon is elérjük a 7-8. osztályos diákokat, és megnyerjük őket iskolánk számára. Ezt bizonyítja, hogy iskolánkban családdinasztiák tanulnak, van, hogy a nagyszülők, nagynénik, nagybácsik is hozzák tanköteles diákokat.

Az évente megszervezett Öregdiák-találkozó is egyfajta fórumot jelent a családok felé való nyitáshoz. A találkozókat évről-évre leginkább a nyugdíjas, a régi barátait kereső korosztály, nem ritkán az 45-60 éve érettségizettek látogatják szívesen. A tavalyi tanévben a járványügyi helyzet miatt sajnos elmaradt, de bízunk benne, hogy az idei évben újra megtarthatjuk 2022. májusának utolsó péntekén.

A kollégáktól kapott visszajelzések alapján kijelenthetjük, hogy iskolánk jó hangulatú, dolgozó- és családbarát munkahely. A kollégák családait is szívesen látjuk rendezvényeinken (pl. Mikulás ünnepség, szalagavató, ballagás stb.). Évente két tantestületi kirándulást szervezünk, ahova szintén várjuk a családtagokat is. A kötelező munkaidőn túl igyekszünk a szükségesnél nem több ideig az iskolában bent tartani az oktatókat és a dolgozókat (pl. az osztályfőnökök otthonról, elektronikus úton is elvégezhetik az adminisztrációs munka egy részét).



### Ügyfélbarát iskola, elektronikus ügyintézés

Az oktatókkal való konzultáció hasonlóan történik. Előzetes egyeztetés nélkül szinte bármikor megtalálják kollégáinkat a tanulók, és természetesen a szülők is egyeztethetnek időpontot a fogadó órákon túl is. Az iskola vezetése a KRÉTA-n keresztül, az osztályfőnökök a KRÉTA levelezőrendszere mellett e-mailben is értesítik a szülőket az eseményekről.

A tanuló-iskola, szülő-iskola konfliktusokat – melyek szerencsére nagyon ritkák – minden esetben az intézményen belül, békéltető jelleggel, az osztályfőnök és a vezetőség bevonásával igyekszünk rendezni.

Az elektronikus ügyintézés lehetősége nyitva áll a munkavállalók előtt, hiszen a munkájuk során használt laptopok mellett több asztali gép is a rendelkezésükre áll. Mindezek mellett az iskola teljes területén elérhető WIFI is partner ebben a számukra.

Az iskola vezetése támogatja az e-ügyintézés. A munkavállalók számára segítséget nyújtunk abban, ha elakadnak pl. az e-bérjegyzékük elérésében.

A Centrum 2020. szeptember 1-től aktiválta az elektronikus beszerző felületet, mellyel jelentősen gyorsul az ügyintézés és hatékonyabbá válik a papírmentes folyamat.

### Az intézményi működés a készpénzmentes iskola irányába történő fejlesztése

Megvalósult az egységes terembérleti rendszer amely segítségével iskoláink szabad kapacitásait hasznosítani tudjuk az internetes kereskedelemben jól ismert megoldásokkal.

Örölnénk, ha délutáni, hétvégi terembérlelőink az internetes kereskedelemben jól ismert megoldásokkal érhetnék el az értékesítésre szánt, az oktatásban ki nem használt erőforrásokat. Iskolánk is regisztrált a Foglalj.be felületen (<https://foglalj.be/>).

### Gyakorlóiskolai teendők

2021 februárjától egy hallgató (angol nyelv, német nyelv szakos) tölti iskolánkban a hosszú gyakorlatát az Eötvös Loránd Tudományegyetemről, aki 2022 januárjában fog végezni. 2021 szeptemberétől újabb két hallgató (magyar nyelv és irodalom, történelem szakpárosítással) érkezik hozzánk hosszú tanítási gyakorlatuk letöltése érdekében az Eötvös Loránd Tudományegyetemről.

Amennyiben régi partnerünktől, a Budapesti Gazdasági Egyetemről is kapunk felkérést, fogadjuk a hallgatóikat is.



### Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

A tanévet az augusztus 30-án megtartott tanévnyitó tantestületi értekezlettel kezdtük meg, ahol a vezetőség részletesen beszámolt az idei tanév tervezett újításairól és alapvető feladatairól. Iskolánkban minden hétfőn tantestületi tájékoztató értekezletet tartunk az aktuális információk megosztása érdekében. A szóbeli közlés mellett azonban nagyon fontosnak tartjuk iskolánk tantestületének írásbeli tájékoztatását is, ezért továbbra is elsődleges kommunikációs csatornának használjuk az e-mailes oktatói, osztályfőnöki és munkaközösségi levelezőlistánkat, ahol naprakészen tudjuk egymást tájékoztatni, illetve az értekezletek témáit egy megosztott fájlban (a Google Drive segítségével) naprakészen nyilvánosságra hozzuk.

Az elektronikus csatorna bővítése érdekében négy éve a levelezőszerverünk helyett egy szervezeti Google-fiókot használunk, amelynek számos előnyét (osztályok, csoportok létrehozása, online tananyagok és feladatok feltöltése stb.) szeretnénk minél hatékonyabban használni.

A szokásos megbeszéléseket, tantestületi és nevelési értekezleteket beillesztettük a munkatervünkbe, de ezek mellett más megbeszéléseket is fogunk tartani, mert azt tapasztaltuk, hogy pl. az egy osztályban tanító oktatók megbeszélése ugyan olyan fontos. Ezzel is szeretnénk segíteni az osztályfőnökök munkáját, a gyerekek magatartási problémáinak megoldása céljából, illetve a tanulmányi eredmények javítása érdekében. Terveink között szerepel az is, hogy online tartunk értekezletet, fogadóórát stb., ha a járványügyi helyzet megkívánja.

## **Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések**

### **A munkaközösség tervei és feladatai**

#### **Digitális munkaközösség (Sándor Zsolt)**

Remélhetőleg idén csak jelenléti oktatás lesz a tanévben, ezért a digitális munkaközösség elsődleges feladatának azt tekinti, hogy az előző másfél évben az oktatók által megszerzett digitális tudás minél nagyobb mértékben használják a „normál” oktatásban is.

Ennek függvényében szeretnénk, hogy a szerzett tapasztalatokat egymás között meg tudják osztani a kollégák. Így az év elején néhány alkalmazás bemutatásra kerül, aminek a köre remélhetőleg az év folyamán bővülni fog.

Terezett bemutatók:

- Redmenta (dr Varga András)
- Genially (Szabó Orsolya)
- Graph (Bujkné Pálmai Ildikó)



Mivel az iskolánk az online oktatás bevezetésekor a Canvas keretrendszer egységes használata mellett döntött, így ennek folyamatos használatát továbbra is szeretnénk fentartani a jelentéli oktatás során. Az új kollégáknak ennek bemutatására is sor kerül még az év elején (Sándor Zsolt), illetve az új bejövő 9. évfolyam diákjait is felvesszük a rendszerbe és használatával is megismertetjük őket. Ezek digitális kultúra tantárgy keretein belül valósítjuk meg (Sándor Zsolt, Ábrányi Andrea) egyszerű feladatokkal, így valós tudásuk lesz a diákoknak a keretrendszer használatáról. A Canvas keretrendszerben frissítjük, aktualizáljuk a kurzusokat szükség esetén újakat hozunk létre (Sándor Zsolt).

Az előző évben sulinetes fejlesztés keretén belül újabb wifis hotspotok kerültek kiépítésre, így még nagyobb lefedettséget és sávszélességgel tudják használni a diákok az oktatás során az okos eszközeiket. Ha szükséges az oktatáshoz a diákoknak rendelkezésére áll iskolai tabletek is.

További fejlesztések is sikerült végrehajtani az iskolában. Sikerült újabb informatikai termet berendezni, ahol akár egy nagy létszámú osztály is elfér, akár szakmai vagy közismereti órákra is igénybe lehet venni.

További feladata a munkaközösségnek a tematikus témaheteken való aktív részvétel és a digitális témahét szervezése, megvalósítása. Terveink szerint a 10. évfolyamos turisztikai osztályoknak egy a 1848-49 es szabadságharchoz kapcsolódó projekt megvalósítása lesz a feladata. Ezt több tantárgyat felölelő összetett turisztikai feladat lesz, sok digitális produkttal. Hasonló feladatot szeretnénk megvalósítani a kereskedő valamely évfolyam számára.

A projektben részt vevő kollégák Siptár Ágnes, Kovács Krisztina, Dávid Livia, Kövesdiné Dajka Kriszta, Dr. Tóth Zsombor, Dalos Áron, Pitti Márta, angol tanárok, szakmai (kereskedős) tanárok, Sándor Zsolt, Ábrányi Andrea.

Remélhetőleg idén már nem lesz online oktatás, de ha szükséges, akkor ahogy az előző évben is segítjük ebben a kollégákat. Ezt természetesen igaz a jelenléti oktatásra bízva abban, hogy minél több digitális eszközt és tartalmat fognak használni az oktatók, hogy minél korszerűbbek, érdekesebbek, informatívabbak legyenek a tanórák. Szeretnénk létrehozni egy linkgyűjteményt ahova a mindenki közkinccsé teheti az általa jónak tartott, elérhető digitális tartalmakat.

### **Humán munkaközösség (Dr. Varga András)**

#### **Személyi feltételek**

A Humán munkaközösség személyi összetételében a 2021-2022-es tanévre némi változás történt az előző évhez képest. Munkaközösségünk új tagokat üdvözölhet, amely a feladatok némi átcsoportosítását is szükségessé tette. Az alakuló értekezleten megtörtént a munkaközösség- vezető választás, ellenszavazat nélkül az előző év vezetője maradt hivatalban.

#### **A munkaközösség tagjai (tanított tárgyak)**

- Jakab Szilvia (igazgató)- Magyar nyelv és irodalom
- Pfeiffer Tamás (igazgató- helyettes)- Magyar nyelv és irodalom, Könyvtár
- Dr. Tóth M. Zsombor- Magyar nyelv és irodalom
- Dr. Hudák Krisztina Eszter- történelem; Vallás- és kultúrtörténet
- Dalos Áron (Magyar nyelv és irodalom)



- Halász Kornélia (Magyar nyelv és irodalom)
- Dr. Varga András (munkaközösség-vezető)- történelem, Vallás- és kultúrtörténet

A humán erőforrás gazdálkodás egyik fontos eleme az új kollegák megtartása, és a tantestületbe való integrálása. Ennek érdekében az új tagok számos iskolai rendezvény szervezésében, lebonyolításában vállaltak szerepet, emellett osztályfőnöki megbízást is kaptak erre a tanévre.

A kibővült munka (közösség létszám lehetővé teszi számunkra azt is, hogy az eddig meglévő feladataink mellett további eredményes munkát tudjunk végezni a közoktatás más színterein. Ebben a tanévben az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanárképző Karáról két hallgató tölti intézményünkben az összefüggő egyéni szakmai hosszú gyakorlatát (Sári Franciska, Magyar nyelv és Irodalom- Történelem, valamint Eszterhai Marcell, Magyar nyelv és irodalom- Történelem szakpárokkal). A mentori feladatokat Pfeiffer Tamás és Dr. Varga András látja el.

A 2021/2022-es tanév kiemelt feladatai:

- Szeptember első heteiben fel kell mérni, hogy az online oktatás során milyen esetleges elmaradások keletkeztek, és azok pótlása szükséges. Ez kiemelten fontos azoknál az osztályoknál, ahol tanárcsere történt. Ennek értelmében a tanmenetek megírásának illeszkednie kell az elvégzendő feladatokhoz.
- Továbbra is szükségét látjuk a folyamatos módszertani megújulásnak, ennek érdekében számos kezdeményezésben részt veszünk. Belső továbbképzéseket tartunk, részt veszünk a „BGSZC Innovatív Pedagógusok” Facebook csoport munkájában, projekteket tervezünk és valósítunk meg, az iskolai ünnepeket szervezzük. A tantermekben nagy hangsúlyt fektetünk a különböző tanulásformák kiegyensúlyozott alkalmazásának, amelyekben folyamatosan használjuk a digitális világ kínálta lehetőségeket.
- A módszertani megújulás fontos elemének tartjuk a tanmenetek mellékleteként elkészíteni két témazáró dolgozathoz kapcsolódó projektet, vagy nagyobb lélegzetvételű házi feladatot, amelyet a diák egyénileg vagy csoportban teljesíthet.
- Az online tanítás világa rámutatott arra a tényre is, hogy a diákok motiválásában, oktatásában egyre nagyobb szükség van a differenciálásra, a tanulói ön és társértékelések alkalmazására, valamint a kis és nagycsoportos feladatok kiszabására. Ebben segítséget nyújtanak azok a keretrendszerek, amelyeket az iskola tanárai és diákjai is egyre magabiztosabban használnak (pl. Canvas, Nemzeti Köznevelési Portál, Redmenta, Kahoot stb...)
- A tanév során vállalt feladataink:
  - október 6. (megemlékezés az aradi vértanúkról- Dr. Varga András)
  - október 23. (projekt az 1956-os eseményekről- Jakab Szilvia- Dr. Varga András)
  - december 3. (szalagavató szervezés- Dr. Tóth M. Zsombor)
  - karácsonyi műsor (Dalos Áron)
  - február 25. Kommunista Áldozatok Emléknapja (Halász Kornélia)
  - Március 15. (iskolai projekt- Dr. Varga András)



- Április 11. (Költészet napja- Dr. Tóth M. Zsombor)
- Továbbra is fontos feladatnak tartjuk a diákok versenyeken való részvételének ösztönzését, támogatását. Ennek érdekében ebben az évben több országos vagy budapesti versenyen kívánjuk indítani a tehetséges diákjainkat. Mindezt kiegészítve, egy saját rendezésű centrum szintű versennyel is készülünk, amely az iskolában régi hagyományokat felélesztő „Ki? Mit? Tud?” jellegű vetélkedők hangulatát kívánja visszahozni. (szervezője Dr. Tóth M. Zsombor- Erős Pista!) Szintén a diákok számára szánt verseny lehetőség a kétfordulós online vers és prózaíró verseny megszervezése is. (Dr. Tóth M. Zsombor- Pfeiffer Tamás)
- Egész évben tartunk felzárkóztató foglalkozásokat, ahol vagy tematikusan érintünk elsajátítandó készségterületeket (pl. térképhasználat, szövegértés) vagy egy nagyobb anyagrészben való elmélyülésben, megértésben nyújtunk segítséget.

### **Mérés-értékelés és reáltárgyak munkaközösség (Bujkné Pálmay Ildikó)**

A tanév feladatai, vállalt feladatok:

- Az új NAT-nak megfelelő tanmenetek kidolgozása, a tanmenetekbe a szükséges pótlások beillesztése - mindegyik szaktanár
- A 9. évfolyamon Centrumos bemeneti mérés íratása, javítása, az eredmények számítógépes rögzítése - az évfolyamon tanító szaktanárok
- A 10. és 11. évfolyamon Centrumos mérés íratása, javítása, az eredmények számítógépes rögzítése - mindegyik szaktanár
- A 12. évfolyamon próbaérettségi előkészítése, megíratása, javítása, javítási és pótlási lehetőség biztosítása – az évfolyamon tanító szaktanárok
- Őszi érettség dolgozatok javítása, az esetleges szóbeli vizsga megtartása - Kartalyné Mössner Gabriella
- A nyolcadikosok központi felvételi dolgozatainak javítása - Kartalyné Mössner Gabriella
- Tehetséggondozás, közte kiemelten a Zrínyi matematika versenyre való felkészítés - mindegyik szaktanár
- Korrepetálások szervezése, megtartása- igény szerint
- Projektfeladatok előkészítése, szervezése, javítása – mindegyik szaktanár
- A projekthéten a tantárgyunkból adódó lehetőségeknek megfelelő feladatok összeállítása - mindegyik szaktanár
- A GYES-ről visszatért tanárnő segítése, az időközben bevezetett új innovatív módszerek ismertetése, az átvett osztályok átadása - a többi szaktanár
- Folyamatos konzultáció a szaktanárok között a felfedezett új digitális lehetőségekről, a tanítási és nevelési problémák megoldási javaslatairól.

Módszertani megújulás lehetőségei:

- A digitális oktatás tapasztalatait és eszköztárát felhasználjuk a jelenléti oktatásban is.
- Az osztálytermekbe telepített projektorok állandóan használjuk, folyamatosan újabb lehetőségeket keresünk az oktatásunk modernizálásához.



- A feladatsorokat kivetítjük, így a papírhasználatot minimalizáljuk, a diákoknak nem kell tankönyvet használni, hordani.
- Tanulást segítő látványos youtube videókat, internetes teszteket, játékos feladatokat továbbra is gyűjtünk, egymásnak ajánlunk (learningsapp, tankocka, stb).
- Buzdítjuk tanítványainkat, hogy ők is keressenek hasonló tartalmakat.
- Számos jól használható oldalt ajánlunk számukra, ahol egyéni tempóban követhetik az anyagot, közben sikerélményhez jutnak, erősödik a motivációjuk.
- Matematika történeti érdekességeket internetes kutatómunkára, kiselőadásra ajánlunk fel.
- Mindezzel a diákok digitális kompetenciájának, előadókészségét fejlesztjük.
- Törekszünk a gyakorlati élettel kapcsolatos problémák matematikai megfogalmazására, megoldására – itt a szövegértés fejlesztése és a tantárgyközi is nagy hangsúlyt kap.
- A mobiltelefonokat a tananyag lehetőségének megfelelően használjuk az órákon.

Differenciált oktatás megvalósításának tervei a tanórákon.

- Csoportmunka
- Kiselőadás készítése
- Tanulópárok alakítása (az órákon, ill. jobb tanulók egyéni korrepetálás vállalásával közösségi szolgálatot teljesítenek)
- Projektmunka
- Szorgalmi feladatok
- Differenciált házi feladat

A fejlesztő értékelés kialakításának lehetőségei (a jelenléti és digitális oktatás során is, a tanulási eredmények és a tanulói önértékelés alkalmazása).

- Az eredménytelenség okainak felkutatása és javítási lehetőség biztosítása (egyéni beszélgetés, személyre szabott feladatok kiadása).
- Szorgalmi feladatok kitűzése.
- Az osztályközösség bevonása egy-egy gyengébb tanuló buzdítására.

Projekt jellegű házi feladatok tervei:

- *1. félév:*
  - 9. évfolyam: Százalékszámítás, halmazok
  - 10. évfolyam: Egyéni totó összeállítása a másodfokú függvények és egyenletek témakörből
  - 11. évfolyam: Egyéni totó összeállítása az őszi tananyagból
  - 12. évfolyam: Euklideszi testek modellezése
- *2. félév:*
  - 9. évfolyam: Pénzügyi tervezés gyakorlati feladatokkal
  - 10. évfolyam: Életszerű feladatok trigonometriára
  - 11. évfolyam: Záloghitel számítás
  - 12. évfolyam: Érettségi feladatsorok



Tanulmányi versenyekre való felkészítés:

- Zrínyi matematika versenyen való részvétel (Köszönjük, hogy a verseny nevezési díját a Centrum biztosítja.)

Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások:

- Korrepetálást igény szerint tartunk

Kapcsolódás a témahetekhez:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11.
  - o kamatszámításos feladatok
- Digitális Témahét 2022. április 4–8. között
  - o internetes feladatok
- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között
  - o A globális felmelegedés és a közlekedés kapcsolata matematikai feladatban

Szerepvállalás az aktív és komplex szabadidőszervezés, az iskolai és a nemzeti ünnepek megszervezésében:

- A Kulturális Örökség Napján idegenvezetés az iskolában – Bujkné Pálmay Ildikó
- Tematikus nap programjának előkészítése
- A Széchenyi Társaság által szervezett koszorúzáson való részvétel – Bujkné Pálmay Ildikó
- Roszik Éva a 11. D osztályban osztályfőnök helyettesként az osztály szabadidős programjainak szervezésében, lebonyolításában vesz részt
- Az iskola külső programjain a szaktanárok aktívan részt vesznek, ötleteikkel segítik a szervezést

#### Kötelező komplex természettudományos tantárgy (Géresi Ferenc)

A tanév feladatai, vállalt feladatok:

- A tanmenetet követve a földrajz, biológia, kémia és fizika tantárgyak ismeret anyagainak felhasználásával, a benne szereplő témaköröket feldolgozzuk a tanulókkal.
- Fontos célkitűzés, hogy elmélyítsék környezetünk és világunk természettudományos folyamatait és jelenségeit, önmagunktól és a közvetlen hétköznapi környezetből kiindulva, egyre távolodva a térben, egészen univerzumunk mai ismert határáig jutva el.

Módszertani megújulás lehetőségei: rövid előadások tartása pecha kucha módszerrel. Egy választott témával kapcsolatban 10 diaképet kell összeállítani, amelyekről egyenként 20-20 másodpercig beszélhetnek. A digitális oktatás tapasztalatait és eszköztárát felhasználjuk a jelenléti oktatásban is

Projekt jellegű házi feladatok tervei:

- 1.) Covid-19 vírus élettani hatásai, elterjedésének mértéke a bolygón és a kifejlesztett vakcinák hatékonysága és mellékhatásai.  
A tanév első félévében elkészítendő.



2.) Az úrkutatás gyakorlati hasznai az emberiség számára a kezdetektől napjainkig. Biológiai fizikai kísérletek, újfajta módszerek alkalmazása, a földrajz tudomány áttörő eredményei. A tanév második felében elkészítendő.

Tanulmányi versenyekre való felkészítés:

A digitális kompetenciák fejlesztésének céljából, online földrajzverseny jó lehetőséget teremt. Két-három napos határidővel megoldható fordulókat követően, írásbeli és szóbeli részt is tartalmaz a verseny.

Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások:

- Érettségire felkészítő foglalkozás

Kapcsolódás a témahetekhez:

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11.

- o milyen természeti gazdasági folyamatok segítették pénz kialakulását, létrejöttét; fogalmi és materiális megjelenési formáit

Digitális témahét:

- o Hogyan alakult ki a természettudományokból a mai digitális világunk

Fenntarthatósági témahét:

- o feltételek kialakítása, kialakulása feltétlenül szükséges ahhoz, hogy valójában meg tudjon valósulni a fenntarthatóság környezeti rendszerünkben, melyek a konkrét teendők, feladatok.

Szerepvállalás az aktív és komplex szabadidőszervezés, az iskolai és a nemzeti ünnepek megszervezésében:

Tematikus nap programjának előkészítése

Interaktív természettudományos kiállítások meglátogatása

A 12. C osztályban osztályfőnök helyettesként az osztály szabadidős programjainak szervezése, lebonyolítása

### Digitális kultúra tantárgy (Sándor Zsolt)

A tanév feladatai, vállalt feladatok:

- Az új NAT-nak megfelelő tanmenetek kidolgozása, a tanmenetekbe a szükséges pótlások beillesztése - mindegyik szaktanár
- A 12. évfolyamon érettségire jelentkezők felkészítése a vizsgára
- Őszi érettség dolgozatok javítása, az esetleges szóbeli vizsga megtartása – Sándor Zsolt
- Projektfeladatok előkészítése, szervezése, javítása – mindegyik szaktanár
- A projekthéten a tantárgyunkból adódó lehetőségeknek megfelelő feladatok összeállítása - mindegyik szaktanár



- A GYES-ről visszatért tanárnő segítése, az időközben bevezetett új innovatív módszerek ismertetése, az átvett osztályok átadása – Sándor Zsolt
- Folyamatos konzultáció a szaktanárok között a felfedezett új digitális lehetőségekről, a tanítási és nevelési problémák megoldási javaslatairól

A fejlesztő értékelés kialakításának lehetőségei (a jelenléti és digitális oktatás során is, a tanulási eredmények és a tanulói önértékelés alkalmazása)

- eredménytelenség okainak felkutatása és javítási lehetőség biztosítása
- szorgalmi feladatok kiadása
- többszintű értékelés alkalmazása: önértékelés, csoportos illetve tanári értékelések

Projekt jellegű házi feladatok tervei:

#### 1. félév

- o 9. évfolyam: Készítsen prezentációt a telefonján található alkalmazásokról és egyet mutasson be részletesen
- o 10. évfolyam Heti munkarend elkészítése táblázatkezelő program segítségével, ennek formázása, és megvalósulásának „ellenőrzése”

#### 2. félév.

- o 9. évfolyam: Készítsen infografikát családjáról és a jövőképéről
- o 10. évfolyam. Az év folyamán elért érdemjegyeit letárolása táblázatkezelő programban, egy-két egyszerű statisztikai feladattal és diagrammal való szemléltetése

Tanulmányi versenyekre való felkészítés: különböző versenyeken elkészítendő feladatok digitális segítése (power point bemutatók, infó grafikák, táblázatkezelés, stb) kisebb informatika jellegű versenyen való indulás

Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások:

- Érettségire felkészítő foglalkozás

Kapcsolódás a témahetekhez:

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11.

- o egyes programokhoz „digitális segítségnyújtás”

Digitális témahét:

- o a digitális munkaközösség által kitalált projektfeladatban való szerves részvétel

Fenntarthatósági témahét:

- o egyes programokhoz „digitális segítségnyújtás”

Szerepvállalás az aktív és komplex szabadidőszervezés, az iskolai és a nemzeti ünnepek megszervezésében:

Tematikus napok programjának előkészítése, segítése.

digitálisan elkészítendő prezentációk segítése, készítése



Osztályfőnökként a 10. E programjainak előkészítése, szervezése, lebonyolítása

### **Szakmai munkaközösség (Bánkuti László)**

A munkaközösség tagjai:

- Bánkuti László munkaközösség vezető
- Fegyver Zsolt
- Kovács Krisztina
- Macskásyné Harnócz Klára
- Nagy Erzsébet
- Sándor Zsolt
- Takácsné Siptár Ágnes

Az idei tanévkezdés ismét nem kis feladatokkal indul munkaközösségünk számára. Ebben az évben is több, jelenleg három féle kerettanterv szerint tanítunk (2016,2018,2020). Szerencsére, a szeptemberi tanévkezdéssel létszámhiánnyal nem küzdünk.

A munkaközösség tagjainak oktatási feladatokon kívüli kötelezettségei:

| Oktató                                                | Egyetem                          | Képzés neve                     | Kezdés ideje | Végzés várható ideje |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------|
| Sándor Zsolt, Kovács Krisztina, Takácsné Siptár Ágnes | Nagy utazás szoftver forgalmazói | Nagy utazás szoftver bemutatása | 2-3 óra      | 2021.08.31           |

A tanév feladatai

A 9. és 10. évfolyamon már az új 2020-as technikumi rendszerű programterv alapján tanítunk, a 11. és 12. évfolyamon pedig a 2018-as kerettanterv szerint. Az okj 5/13 kereskedő szakon a kifutó rendszerű 2016-os kerettanterveket használjuk.

Témahetek tekintetében:

Pénz7 (2022. 03. 07. - 2022. 03. 11.)

- MoneyGo a középiskolásoknak szóló, szabadtéri kincskereső program. Az élménytúra állomásai a pénzügyi kultúra fejlesztéséhez kapcsolódó budavári épületeket kötik össze, miközben a mindennapi pénzgazdálkodással kapcsolatos ismereteket egy izgalmas csapatjáték



során sajátíthatják el a diákok. A kincsvadászat Budapest, Ybl Miklós térről indul és a csapatok a Széll Kálmán térre érkeznek. A játék időpontjai és létszámok (különböző osztályokból):

- 2022. 03. 07. 10:00 7 fő
  - 2022. 03. 07. 11:00 7 fő
  - 2022. 03. 09. 10:00 7 fő
  - 2022. 03. 09. 11:00 7 fő
  - 2022. 03. 10. 10:00 7 fő
  - 2022. 03. 10. 11:00 7 fő
- Külső előadó hívása

#### 10. évfolyam turisztika

1948-49 helyszínek turisztikai bemutatása (körtúra), hozzá tartozó digitális tartalmak elkészítése (szórólap, plakát, videó, prospektus idegen nyelven is) digitális munkaközösség szervezésében

#### 10. évfolyam kereskedő

A tanulók (2 fős csoportokban) kiválasztanak maguknak egy-egy szimpatikus üzletet, hálózatot és a marketing-mix alapján leelemzik azt. A produktum egy-egy word dokumentum és az ebből készített ppt előadás.

Szaktájak éjszakája: a feladatok elő vannak készítve, csak le kell "porolni".

Próbaérettségi – a 12. évfolyamon próbaérettségit szervezünk a téli, tavaszi időszakban, ezzel is segítve a tanulók felkészülését az éles megmérettetésre.

Próba "dolgozat" – az 5/13. évfolyamon próbadolgozatot szervezünk a téli, tavaszi időszakban, ezzel is segítve a tanulók felkészülését az éles megmérettetésre

#### Szaktájak éjszakája

- Nagy utazás szoftver bemutatása szaktájak éjszakáján (Sándor Zsolt)
- A feladatok elő vannak készítve, csak le kell "porolni"

#### Tervezett külső programok:

- Educatio kiállítás,
- Utazás kiállítás,
- Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum,
- Millenium Háza,
- stb.

A külső szakmai programokon való részvétel kifejezetten hasznosnak bizonyul már évek óta mind a pályaorientáció, mind a kapcsolati tőkeépítés és a közösségfejlesztés terén.



### **Esti képzés**

Módszertani megújulás lehetőségei

Évek óta bevált és célravezetőbb, hogy a frontális oktatást felváltotta a fordított osztálytermi módszer, amit a mi munkaközösségünk, iskolánk is követ. A tanulóknak érdekes, játékos projektmunkákon keresztül is biztosítjuk a tananyagok feldolgozását, ahol sikeresen tudják a kooperatív munkaformákat is alkalmazni, ami egyben felkészíti őket a munka világára is. Fontos számunkra, hogy a diákok aktívan részt vegyenek az órákon és tevékenység alapú módszerekkel tudjanak új ismereteket és majd a végén képességeket, készségeket szerezni.

A digitális platformok nyújtotta lehetőségeket maximálisan kihasználjuk az iskolai tanórákon, a házi feladatok és egyéb feladatok elkészítésekor, kiadásakor egyaránt.

Pl.

- Canvas
- Kréta
- Kahoot
- Redmenta
- Socrative
- Facebook
- Google drive

Munkaközösségünk folyamatosan részt vesz továbbképzéseken az elmúlt évek során és ez ebben a tanévben sem lesz másképpen. Pl.

- a Pénziránytű Alapítvány továbbképzései, workshopjai
  - aug. 9-től 12-ig a Pénziránytű Online Digitális Akadémia ("PODA") képzésen vett részt Nagy Erzsébet,
- Prezentáció és íráskészségfejlesztés
  - a Budapesti Gazdasági SZC és a Budapesti Gazdasági Egyetem Pénzügyi Számviteli Kara 2021. augusztus 24-én oktatói továbbképzést tartott, amelyen részt vettek Bánkuti László, Nagy Erzsébet és Takácsné Siptár Ágnes,
- Budapesti Független Vizsgaközpont által szervezett Vizsgáztatói és fejlesztői workshop
  - aug. 26-án Bánkuti László és Takácsné Siptár Ágnes vettek részt,
- Az Oktatási Hivatal a „Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpátmedence szomszédos országaival” (EFOP-3.10.1-17-2017-00001) projektje keretében Projektzáró szakmai nap elnevezéssel konferenciát szervez, amely 2021. szeptember 10-én kerül megrendezésre. A rendezvény korlátozott befogadóképessége miatt lehetőséget biztosít az online részvételre. A rendezvény kiemelt célja a pedagógusok oktató-nevelő munkájának segítése az online oktatással kapcsolatos tudnivalók, tapasztalatok megosztása.
  - Nagy Erzsébet tervezi részvételét



Tervezünk óralátogatásokat is nem csak a munkaközösség tagjai, hanem más tantárgyat oktató kollegák óráira is, hiszen mindig van mit tanulni egymástól. A jó gyakorlatok megosztása elengedhetetlen, ahhoz, hogy mindannyian tudjunk fejlődni.

#### Differenciált oktatás megvalósításának tervei a tanórákon

Fontos szempont a differenciált oktatás megvalósítása a tanórákon. A diákoknak a saját tudásszintjükhöz, képességeikhez mértén kell kiadni az egyes feladatokat, feladattípusokat. A diákokat önmagukhoz mérjük, ezt leginkább a szóbeli felelések kapcsán tudjuk megvalósítani, analitikus skála szerinti értékelésnél erre kevesebb lehetőség adódik, így ezeket a fajta számonkéréseket nem mindenhol érdemes alkalmazni. Projektmunkákban és házi feladatokban, vagy szóbeli megnyilvánulás keretein belül szeretnénk biztosítani a lehetőségét annak, hogy a tanulók hiteles képet tudjanak adni a tudásukról.

A fejlesztő értékelés kialakításának lehetőségei (a jelenléti és digitális oktatás során is, a tanulási eredmények és a tanulói önértékelés alkalmazása)

Munkaközösségünk a szakmai tantárgyakból szintfelmérőt tart minden tanév elején, ahol visszacsatolást kapunk, hogy a diákok milyen szinten tudták elsajátítani az egyes ismerteteket, s ezáltal képet kapunk arról honnan kellene elindulnunk, folytatnunk az oktatói munkát, mit kell átismételnünk, hol kell felzárkóztatni.

A projektfeladatok bemutatásánál a diákok egymást is értékelhetik a megadott szempontok alapján, valamint a saját maguk munkájára is reflektálhatnak (szerintük, mit hibáztak, mit csinálnának másképpen). Szem előtt tartjuk a tanulói önértékelés alkalmazását, hiszen ezáltal hitelesebben látják magukat a diákok, miben jók, miben vannak még hiányosságaik, valamint fontos, hogy kritikát is megtanulnak ezáltal megfogalmazni a helyes, igényes kommunikációs szabályoknak megfelelően. A tanulók egymás általi -, valamint önértékelését a digitális oktatás során is alkalmaztuk, alkalmazzuk a különböző platformokon.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók ne csak a hiányosságaikkal, hanem az erősségeikkel is tisztában legyenek, ezzel is motiválva őket a minőségi, odaadó iskolai munkára. Ezzel is az életre szeretnénk őket felkészíteni.

#### Tanulmányi versenyekre való felkészítés

Oktatóink az alábbi versenyekre tervezik felkészíteni, indítani a tanulókat:

- K&H Vigyázz, kész pénz!
- Fogyasztóvédelmi Verseny
- Hungarikum Verseny
- "Nagy utazás"
- Szakma Kiváló Tanulója Verseny

Úgy tervezzük, hogy minden oktató minimum egy versenyen indít tanulókat, osztályokat.

Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások



A kimaradó tanulók felzárkóztatása kiemelt feladata a munkaközösségnek, így igény szerint korrepetálást biztosítunk a tanulóknak. Szorgalmi feladatokkal offline és online platformokon is segítjük a diákokat.

A digitális oktatásnál leszakadt diákokat fokozottan kell segítenünk, hogy vissza „rázódjanak” a normál kerékvágásba.

Szerepvállalás az aktív és komplex szabadidőszervezés, az iskolai és a nemzeti ünnepek megszervezésében

A munkaközösség tagjainak döntő többsége osztályfőnök, osztályfőnök helyettes is egyben így aktívan részt vesz mindannyiunk a komplex szabadidő iskolai és iskolán kívüli tevékenységek tervezésében, valamint az iskolai és nemzeti ünnepek megszervezésében.

A digitális oktatásból visszatért diákokat szociálisan is vissza kell szoktatunk az iskolába, a közösséghez. Kiemelt feladatként szeretnénk kezelni ezt ebben a tanévben.

Magyarországon 2001 óta április 16-a a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja. Erre az alkalomra (a tavaszi szünet időszakára esik) a 9.B készíti a faliújságot (installációt) az iskola részére.

2021. augusztus 15-én benyújtottuk pályázatunkat a Waclaw Felczak Alapítványhoz a 9.B és 10.A osztályok kétnapos, Rozetta Tours Utazási Iroda szervezésű lengyelországi kirándulására.

Budapest, 2021. szeptember 01.

Jakab Szilvia, sk.  
igazgató

Melléklet:

***Tanévi ütemezés***



## Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Janeiné Frank Annamária, sk.

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Magna Brenda Leila, sk.

3. A duális képzőhelyek képviselőjében és felhatalmazásuk alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogukat gyakorolták.

Macskásyné Harnócz Klára, sk.

Budapest, 2021. szeptember 01.



## TANÉVI ÜTEMEZÉS

### 2021/2022. TANÉV

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítási hetek száma 36 hét (végzős évfolyamon 31 hét)

| Időpont                   | Esemény, rendezvény vagy program                                                                           | Felelős                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| augusztus vége            | Tankönyvek szállítása, rendezése                                                                           | Bogáti Árpád                                                       |
| augusztus 25. 9:00        | Írásbeli javítóvizsgák                                                                                     | Szabó Orsolya igh.                                                 |
| augusztus 26. 9:00        | Szóbeli javítóvizsgák                                                                                      | Szabó Orsolya igh.                                                 |
| augusztus 25-31.          | Munkaközösségek értekezletei – átszervezés, megalakulás, feladatok kijelölése (rendszeresen a tanév során) | Munkaközösség-vezetők, vezetőség                                   |
| <b>augusztus 30. 9:00</b> | <b>Tanévnyitó értekeztet</b>                                                                               | <b>Jakab Szilvia ig.</b>                                           |
| augusztus 31.             | Osztályfőnöki munkaközösségi értekeztet, diákok elosztása, éves feladatok megbeszélése                     | Munkaközösség-vezetők, vezetőség                                   |
| augusztus 24-31.          | Szertárrendezések, tanmenetek készítése, felkészülés az új tanévre                                         | Oktatók, osztályfőnökök, vezetőség                                 |
| augusztus vége            | Tantárgyfelosztás véglegesítése                                                                            | Munkaközösség-vezetők, vezetőség                                   |
| augusztus vége            | Az iskola Facebook oldalának folyamatos gondozása                                                          | Szabó Orsolya igh.                                                 |
| augusztus vége            | Órarend készítése                                                                                          | Jakab Szilvia ig.                                                  |
| augusztus vége            | E-napló frissítése, feltöltése                                                                             | Szabó Orsolya igh., Jakab Szilvia ig.                              |
| szeptember 1.             | Tanévnyitó ünnepség                                                                                        | Pfeiffer Tamás igh.                                                |
| <b>szeptember 2.</b>      | <b>DÖK-nap (Vác)</b><br><b>1. Tanítás nélküli munkanap</b>                                                 | <b>Dávid Livia DÖK segítő tanár, Macskásyné Harnócz Klára igh.</b> |
| szeptember 3.             | Tematikus programok                                                                                        | Osztályfőnökök                                                     |
| szeptember 3.             | Gólyanap (9. évfolyam)                                                                                     | Osztályfőnökök, Pfeiffer Tamás igh.                                |
| szeptember 6-ig           | Jelentkezés az őszi érettségire                                                                            | Szabó Orsolya igh.                                                 |
| szeptember 8. 15:00       | Osztályfőnöki értekeztet – a szülői értekeztet előkészítése                                                | Dávid Livia mkv.                                                   |



|                       |                                                                                           |                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| szeptember 8. 16:00   | Szülői Szervezet megbeszélése                                                             | Jakab Szilvia ig.,<br>Pfeiffer Tamás igh.                            |
| szeptember 8. 17:00   | Szülői értekezlet 9-12. évfolyam                                                          | Osztályfőnökök                                                       |
| szeptember 13.        | Tanmenetek átdolgozása, leadása, elektronikus formában                                    | Munkaközösség-vezetők, vezetőség                                     |
| szeptember 13-ig      | Iskolai dokumentumok, anyakönyvek rendbetétele                                            | Osztályfőnökök, vezetőség                                            |
| szeptember 18.        | Kulturális Örökség Napok                                                                  | Bujkné Pálmay Ildikó,<br>Tóthné Szalay Andrea,<br>Szabó Orsolya igh. |
| <b>szeptember 20.</b> | <b>Tudásmegosztás</b><br><b>2. tanítás nélküli munkanap</b>                               | <b>Oktatók, vezetőség</b>                                            |
| szeptember 21.        | Megemlékezés Széchenyi Istvánról<br>(Széchenyi-emplék hely felkeresése)                   | Bujkné Pálmay Ildikó,<br>Sike Szilvia                                |
| szeptember 24.        | Magyar Diáksport Napja                                                                    | Testnevelés és<br>egészségmegőrzés<br>munkaközösség                  |
| szeptember 27.        | A turizmus világnapja                                                                     | Takácsné Siptár Ágnes,<br>Kovács Krisztina                           |
| szeptember 30.        | Felvételi eljárás: tanulmányi területek kódjainak meghatározása a Felvételi Központnak    | Pfeiffer Tamás igh.                                                  |
| szeptember            | DÖK gyűlés                                                                                | Dávid Livia DÖK segítő tanár                                         |
| szeptember            | Matematika és szövegalkotás mérés                                                         | 9. évfolyam                                                          |
| szeptember            | Beiskolázási tájékoztatók elkészítése                                                     | Pfeiffer Tamás igh.                                                  |
| szeptember            | Kompetencia alapú bemeneti mérések                                                        | Munkaközösség-vezetők, vezetőség                                     |
| szeptembertől         | Gyakorlati oktatás szervezése (állandó kapcsolattartás a gyakorlati munkahelyekkel)       | Macskásyné Harnócz Klára igh.                                        |
| szeptembertől         | Közösségi szolgálat szervezése                                                            | Osztályfőnökök                                                       |
| szeptembertől         | Egyéni és csoportos foglalkozások, korrepetálások, tehetséggondozás, szakkörök szervezése | Munkaközösség-vezetők, vezetőség                                     |
| október 6.            | Megemlékezés az aradi vértanúkról                                                         | Installáció: Sándor Zsolt,<br>10.E                                   |



|                                   |                                                                                               |                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| október 15.                       | Őszi érettségi kezdete                                                                        |                                                      |
| október 18-26.                    | Középszintű írásbeli érettségi vizsgák                                                        | Jakab Szilvia ig.,<br>Szabó Orsolya igh.             |
|                                   | október 18. 8.00 – Magyar nyelv és irodalom                                                   |                                                      |
|                                   | október 18. 14:00 – Földrajz                                                                  |                                                      |
|                                   | október 19. 8.00 – Matematika                                                                 |                                                      |
|                                   | október 20. 8:00 – Történelem                                                                 |                                                      |
|                                   | október 21. 8:00 – Angol nyelv                                                                |                                                      |
|                                   | október 22. 8:00 – Ágazati szakmai vizsgatárgyak                                              |                                                      |
|                                   | október 25. 8:00 – Német nyelv                                                                |                                                      |
|                                   | október 26. 8:00 – Informatika                                                                |                                                      |
| október 20.                       | <b>Pedagógiai nap (BGSZC)</b><br><b>3. tanítás nélküli munkanap</b>                           | <b>oktatók</b><br><b>Jakab Szilvia, ig.</b>          |
| október 20.                       | Felvételi eljárás: a felvételi eljárás rendjének nyilvánosságra hozása a honlapon             | Pfeiffer Tamás igh.                                  |
| október 22.                       | Október 23-ra emlékezünk                                                                      | Installáció: Dr. Varga András, 12.D                  |
| <b>október 23 - november 1-ig</b> | <b>Őszi szünet – utolsó tanítási nap: okt. 22 (péntek), első tanítási nap: nov. 2. (kedd)</b> |                                                      |
| október                           | Röplabda bajnokság                                                                            | Tóthné Szalay Andrea mkv.                            |
| október-november                  | Iskolamarketing.<br>Az általános iskolák szervezett meglátogatása                             | Pfeiffer Tamás igh.                                  |
| november 10.                      | Nevelési értekezlet                                                                           | Jakab Szilvia, ig.                                   |
| november 22-26.                   | Középszintű szóbeli érettségi vizsgák                                                         | Jakab Szilvia ig.,<br>Szabó Orsolya igh.             |
| december 3.                       | Felvételi eljárás: jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára                         | Pfeiffer Tamás igh.                                  |
| december 3.                       | Szalagavató                                                                                   | 11-12. of-ok, Lábodiné S. Judit, Pfeiffer Tamás igh. |
| december 6.                       | Jön a Mikulás!                                                                                | Pfeiffer Tamás igh.                                  |



|                                    |                                                                                                     |                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| december 10.                       | Felvételi eljárás: feladatlapigény jelzése az OH-nak                                                | Pfeiffer Tamás igh.                                                         |
| <b>december 20.</b>                | <b>Nyugdíjasok karácsonya (Karácsonyi műsor)</b><br><b>4. tanítás nélküli munkanap</b>              | <b>Dalos Áron, 9.E</b>                                                      |
| <b>december 21.</b>                | <b>Adventi kirándulás</b><br><b>5. tanítás nélküli munkanap</b>                                     | <b>Dávid Livia DÖK segítő tanár</b>                                         |
| <b>december 22-től január 2-ig</b> | <b>Téli szünet – utolsó tanítási nap: december 21. (kedd), első tanítási nap: január 3. (hétfő)</b> |                                                                             |
| december                           | Asztalitenisz bajnokság                                                                             | Tóthné Szalay Andrea mkv.                                                   |
| december                           | Advent                                                                                              | Installáció, dekoráció, karácsonyfa-díszítés:<br>Takácsné Siptár Ágnes, 9.D |
| december                           | Ajándékcsomagok                                                                                     | Lábodiné Siket Judit, 11.E                                                  |
| <b>január 21.</b>                  | <b>A tanítási év első felének vége</b>                                                              |                                                                             |
| <b>január 24.</b>                  | <b>Pályaorientációs nap</b><br><b>6. tanítás nélküli munkanap</b>                                   | <b>Macskásiné Harnócz Klára, igh.</b><br><b>Szabó Orsolya igh.</b>          |
| január 22., 10:00 (szombat)        | Felvételi eljárás: központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra                              | Jakab Szilvia ig.,<br>Pfeiffer Tamás igh.                                   |
| <b>január 24-25.</b>               | <b>Osztályozó konferenciák (külön beosztás szerint)</b>                                             | <b>Vezetőség, osztályfőnökök, oktatók</b>                                   |
| január 27., 14:00 (csütörtök)      | Felvételi eljárás: pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra                        | Pfeiffer Tamás igh.                                                         |
| <b>január 28-ig</b>                | <b>Félévi bizonyítványok kiosztása</b>                                                              | <b>Osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek</b>                             |
| február 2.                         | Félévzáró nevelőtestületi értekezlet                                                                | Jakab Szilvia ig.                                                           |
| február 2. 16:00                   | Megbeszélés a Szülői Szervezettel                                                                   | Jakab Szilvia ig.,<br>Pfeiffer Tamás igh.                                   |
| február 2. 17:00                   | Szülői értekezlet a 9-10-11-12. évfolyamon                                                          | Osztályfőnökök                                                              |
| február 7.                         | Felvételi eljárás: tanulók értesítése az írásbeli eredményekről                                     | Pfeiffer Tamás igh.                                                         |



|                          |                                                                                                           |                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| február 10.              | Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)                                                           | Szabó Orsolya igh.                             |
| február 15.              | Jelentkezési határidő a tavaszi érettségire és az OKJ-s komplex vizsgákra                                 | Szabó Orsolya igh.                             |
| február 15.              | Jelentkezési határidő a felsőoktatási felvételihez                                                        | Szabó Orsolya igh.                             |
| február 18.              | Felvételi eljárás: az általános iskolák továbbítják a jelentkezési lapokat az iskoláknak                  | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| február 22 - március 11. | Felvételi eljárás: Szóbeli meghallgatások                                                                 | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| február 25.              | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól                                                         | Halász Kornélia, 10.D                          |
| <b>március 7-11.</b>     | <b>„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét</b>                                                            | <b>Macskásyné Harnócz Klára igh.</b>           |
| március 11. (péntek)     | Március 15-re emlékezünk                                                                                  | Installáció: Dr. Varga András, 12.D            |
| március 16.              | Felvételi eljárás: a felvételi jegyzék nyilvánosságra hozásának határideje                                | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| március 28.              | Felvételi eljárás: a Felvételi Központ megküldi a jelentkezők névsorát                                    | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| <b>április 4-8.</b>      | <b>Digitális témahét</b>                                                                                  | <b>Sándor Zsolt mkv.</b>                       |
| április 7.               | Felvételi eljárás: a jelentkezési lista kiegészítése (Felvételi Központ)                                  | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| április 8. (péntek)      | Költészet napja                                                                                           | Tóthné Szalay Andrea, 9.A, Dr. Tóth M. Zsombor |
| április 12.              | Felvételi eljárás: ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvétel Központnak                          | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| <b>április 13.</b>       | <b>Nevelési értekeztet</b><br><b>7. tanítás nélküli munkanap</b>                                          | <b>Jakab Szilvia, ig.</b>                      |
| <b>április 14-19-ig</b>  | <b>Tavaszi szünet – utolsó tanítási nap: április 13 (szerda), első tanítási nap: április 21. (szerda)</b> |                                                |
| április 22.              | Felvételi eljárás: az egyeztetett felvételi jegyzéket a Felvétel Központ megküldi a középiskolának        | Pfeiffer Tamás igh.                            |
| <b>április 25-29.</b>    | <b>Fenntarthatósági témahét</b>                                                                           | <b>Dávid Livia mkv, osztályfőnökök</b>         |
| április 26.              | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól                                                                    | Nagy Erzsébet, 9.B                             |



|                             |                                                                                                          |                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>április 28.</b>          | <b>A végzős évfolyam osztályozó konferenciái</b>                                                         | <b>Vezetőség,<br/>osztályfőnökök, oktatók</b>    |
| április 29.                 | Felvételi eljárás: a jelentkezők és az általános iskolák értesítése a felvételtől, ill. az elutasításról | Pfeiffer Tamás igh.                              |
| <b>április 29. (péntek)</b> | <b>A végzős évfolyam utolsó tanítási napja.</b>                                                          |                                                  |
| április. 29 (péntek)        | Ballagás                                                                                                 | 9-11.évfolyam,<br>Pfeiffer Tamás igh.            |
| május 2-13.                 | Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák                                                        | Jakab Szilvia ig.,<br>Szabó Orsolya igh.         |
|                             | május 2. 9:00 – Magyar nyelv és irodalom                                                                 |                                                  |
|                             | május 3. 9:00 – Matematika                                                                               |                                                  |
|                             | május 4. 9:00 – Történelem                                                                               |                                                  |
|                             | május 5. 9:00 – Angol nyelv                                                                              |                                                  |
|                             | május 6. 9:00 – Német nyelv                                                                              |                                                  |
|                             | május 10. 14:00 – Földrajz                                                                               |                                                  |
|                             | május 11. 8:00 – Ágazati szakmai vizsgatárgyak                                                           |                                                  |
|                             | május 13. 8:00 – Informatika                                                                             |                                                  |
| május 9. – augusztus 31.    | Felvételi eljárás: rendkívüli felvételi eljárás                                                          | Pfeiffer Tamás igh.                              |
| május 20.                   | Felvételi eljárás: döntés a rendkívüli felvételi eljárás keretében beérkezett felvételi kérelmekről      | Jakab Szilvia ig.                                |
| május 27. (péntek)          | Öregdiák-találkozó                                                                                       | Szabó Orsolya igh.                               |
| június 3. (péntek)          | Nemzeti Összetartozás Napja                                                                              | Fegyver Zsolt, 11.A                              |
| június eleje                | Vakáció – dekoráció                                                                                      | Dr. Hudák Krisztina, 11.D                        |
| <b>június 13-24.</b>        | <b>Középszintű szóbeli érettségi vizsgák</b>                                                             | <b>Jakab Szilvia ig.,<br/>Szabó Orsolya igh.</b> |
| <b>június 14.</b>           | <b>Osztályozó konferenciák<br/>8. tanítás nélküli munkanap</b>                                           | <b>Vezetőség,<br/>osztályfőnökök, oktatók</b>    |
| június 15.                  | Utolsó tanítási nap<br>Évzáró ünnepség, bizonyítványosztás                                               | Pfeiffer Tamás igh                               |



|               |                                                 |                     |
|---------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| június 22-24. | Felvételi eljárás: beiratkozás (új 9. évfolyam) | Pfeiffer Tamás igh. |
| június 24.    | Tanévzáró értekezlet                            | Jakab Szilvia ig.   |